

جميع التخصصات	التخصص	الدراسات العامة	القسم
١٠١ ماهر	رمز المقرر	مهارات التعلم	اسم المقرر
٢	س.١	٢	المتطلب السابق
٠	تم	٠	عم
٠	٠	٢	مج
	المعتمدة	---	

وصف المقرر:

يتناول مقرر مهارات التعلم التعريف بماهية التعلم وشروطه وخصائصه والعوامل المساعدة على تحسينه ، كما يوضح للمتدرب كيفية تحديد نمط تعلمه واختيار طرق التفكير التي تناسبه مما يؤدي إلى تعلمه بطريقة تتناسب مع قدراته وإمكاناته ، كما يتناول المقرر أنواع التعلم كالتعلم الذاتي وأساليبه والتعلم النشط وعناصره وغيرها من الأنواع ، ويقدم المقرر جملة من مهارات الاستذكار الفعال ومن أبرزها الخرائط الذهنية والخرائط المفاهيم ، إلى جانب مهارات التفكير فيستعرض ماهية التفكير ومستوياته وأنماطه ويتناول التفكير الإبداعي ومهاراته وأساليب تنميته ، كذلك التفكير الناقد ومهاراته واستراتيجياته ويدعم المقرر تطوير مهارات البحث عند المتدرب و كيفية الاستعداد للاختبارات.

الهدف العام من المقرر:

يهدف المقرر إلى تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى المتدرب ليكون قادراً على تحمل مسؤولية تعلمه وتطوير قدراته بكفاءة وفاعلية.

الأهداف التفصيلية للمقرر:

أن يكون المتدرب قادراً وبكفاءة على أن:

- ١ - يحدد المفاهيم الأساسية المرتبطة بالتعلم بشكل صحيح.
- ٢ - يميز أنواع التعلم بسهولة.
- ٣ - يميز بين مهارات التفكير المختلفة بشكل سليم.
- ٤ - يوظف مهارات الاستذكار الفعال بطريقة صحيحة.
- ٥ - يستخدم مهارات القراءة والكتابة بشكل صحيح.
- ٦ - يحدد أساليب إدارة الوقت وتنظيمه بشكل صحيح.
- ٧ - يطبق مهارات البحث العلمي بطريقة صحيحة.
- ٨ - يوظف مهارات الاستعداد للاختبار بشكل سليم.

إجراءات واشتراطات السلامة:

- ١ - الالتزام بتعليمات سلامة المكان.
- ٢ - الالتزام بالأخلاق الإسلامية في المحافظة على نظافة وسلامة المكان.

المنهج التفصيلي النظري		
أدوات التقييم	المحتوى	الساعات
الاختبارات والأعمال الشفهية الاختبارات والأعمال التحريرية الأداء العملي	أساسيات التعلم: <ul style="list-style-type: none"> مفهوم التعلم. خصائص التعلم. التعليم والتعلم. شروط التعلم. عوامل تحسين التعلم. 	٢
الاختبارات والأعمال الشفهية الاختبارات والأعمال التحريرية الأداء العملي	أنواع التعلم: <ul style="list-style-type: none"> التعلم التقليدي. التعلم الذاتي. التعلم الإلكتروني. التعلم المدمج. التعلم النشط. التعلم الجماعي. 	٤
الاختبارات والأعمال الشفهية الاختبارات والأعمال التحريرية الأداء العملي	التفكير: <ul style="list-style-type: none"> ما هو التفكير؟ مستويات التفكير. أنماط التفكير. طرق تنمية مهارة التفكير. التفكير الإبداعي. التفكير الناقد وحل المشكلات. 	٤
الاختبارات والأعمال الشفهية الاختبارات والأعمال التحريرية الأداء العملي	الاستذكار والدافعية: <ul style="list-style-type: none"> مفهوم الاستذكار. خصائص الاستذكار الفعال. قواعد الاستذكار الفعال. عوائق الاستذكار. الخرائط الذهنية. خرائط المفاهيم. 	٤

المنهج التفصيلي النظري		
أدوات التقييم	المحتوى	الساعات
الاختبارات والأعمال الشفهية الاختبارات والأعمال التحريرية الأداء العملي	مهارات القراءة والكتابة: <ul style="list-style-type: none"> • أنواع القراءة. • أغراض القراءة. • أسس القراءة الفعالة. • استراتيجيات تحسين القراءة. • تدوين الملاحظات أثناء القراءة. • مهارة الكتابة والتلخيص. 	٤
الاختبارات والأعمال الشفهية الاختبارات والأعمال التحريرية الأداء العملي	التنظيم وإدارة الوقت: <ul style="list-style-type: none"> • إدارة الوقت. • استراتيجيات الإدارة الفعالة للوقت. • التعامل مع الضغوط. 	٢
الاختبارات والأعمال الشفهية الاختبارات والأعمال التحريرية الأداء العملي	مهارات البحث: <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم البحث. • تحديد مشكلة البحث. • استراتيجيات البحث عن المعلومة. • المكتبات ومصادر المعلومات. • المكتبات الرقمية ومحركات البحث وطرق استخدامها. • أخلاقيات البحث. 	٤
الاختبارات والأعمال الشفهية الاختبارات والأعمال التحريرية الأداء العملي	الاستعداد للاختبار: <ul style="list-style-type: none"> • مهارات الاستعداد للاختبار من اليوم الأول للفصل الدراسي. • مهارة الاستعداد قبل الاختبار بوقت كافٍ. • مهارات الأربعة وعشرين ساعة الأخيرة قبل الاختبار. • مهارات تناول الاختبار. 	٢



		المراجع
•	ترلينج، بيرني؛ فادل، تشارلز. (٢٠١٣). مهارات القرن الحادي والعشرين التعلم للحياة في زمننا. ترجمة بدر بن عبدالله الصالح. الرياض: جامعة الملك سعود للنشر. (الكتاب الأصلي منشور ٢٠٠٩).	
•	القرني ، يعن الله وآخرون .(١٤٣٣هـ). مهارات التعلم والتفكير. تحرير د. نوح الشهري . دار حافظ للنشر والتوزيع .الطبعة الأولى	
•	سعادة، جودت أحمد .(٢٠١١). تدريس مهارات التفكير مع مئات الأمثلة التطبيقية. عمان : دار الشروق.	
•	فراي، رون .(٢٠١٣). كيف تذاكر. الرياض: مكتبة جرير.	
•	محمود، إبراهيم وجيه . (٢٠١٤).التعلم أسسه ونظرياته وتطبيقاته.دار المعرفة الجامعية	
•	Herman ,D.;Raybeck, D. & Gutman, D.(1996): Improving student memory. Toronto:Hogrefe&Huber publishers	
•	Rebert.S (2003).Power Learning :Strategies For Success in College and in Life.2th edition.Boston:McGrawe Hill.	