

المنهج التفصيلي النظري		
الساعات	المحتوى	أدوات التقييم
٣	السلوك الوظيفي: <ul style="list-style-type: none"> مفهوم السلوك وتعريفه. أهمية دراسة السلوك وأهدافه. 	المناقشة داخل القاعة الدراسية والاختبارات الشفهية والتحريرية
٣	مهارات التفكير ، أنماط التفكير الابداعي-الناقد: <ul style="list-style-type: none"> تنمية مهارات التفكير. خصائص التفكير. أساليب تعليم التفكير. 	المناقشة داخل القاعة الدراسية وحث المتدربين على التفكير بالطرق العلمية ، والاختبارات الشفهية والتحريرية
٣	مهارات حل المشكلات واتخاذ القرار: <ul style="list-style-type: none"> تنمية مهارات حل المشكلات. تحديد خطوات ومراحل حل المشكلات. تحليل مهارات حل المشكلات. 	المناقشة داخل القاعة الدراسية وحث المتدربين على حل المشكلات بالطرق العلمية ، تكليف المتدربين بعرض مشكلات في مجال العمل وحلها وتكون واجب منزلي.
٣	مهارات البحث العلمي: <ul style="list-style-type: none"> خطوات البحث العلمي. استخدام تقنيات البحث العلمي في حل المشكلات. 	عرض بعض الدراسات والأبحاث لتعريف المتدربين بالطرق العلمية للبحث العلمي، الاختبارات التحريرية والشفهية.
٣	الذكاء الاصطناعي: <ul style="list-style-type: none"> تعريفه. أنواعه. مجالاته. الاستفادة من الذكاء الاصطناعي في تطوير التعليم. 	مناقشة المتدربين بمفهوم الذكاء الاصطناعي وعرض ابرز مظاهره، الاختبارات التحريرية والشفهية.
٣	مهارات الاتصال الرقمي والاتصال التعاوني: <ul style="list-style-type: none"> تعريفه. وسائل الاتصال الرقمي. 	المشاركة والمناقشة داخل القاعة الدراسية
٣	إعداد السيرة الذاتية: <ul style="list-style-type: none"> تعريف السيرة الذاتية. أقسام السيرة الذاتية وطريقة كتابتها. 	تكليف المتدربين بكتابة سيرة ذاتية لهم وعرضها ومناقشتها في القاعة الدراسية .
٢	نظم وأخلاقيات العمل: <ul style="list-style-type: none"> التعريف بأنظمة العمل وأخلاقيات العمل والمهنة. 	المشاركة داخل القاعة وطرح الاسئلة ، الاختبارات التحريرية.

المنهج التفصيلي النظري		
أدوات التقييم	المحتوى	الساعات
المشاركة داخل القاعة وطرح الاسئلة ، الاختبارات التحريرية.	<p>رؤية السعودية 2030</p> <ul style="list-style-type: none"> مجتمع حيوي -اقتصاد مزدهر- وطن طموح. دور المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في تحقيق رؤية 2030. البرامج التي ستساهم في تحقيق رؤية 2030. 	٣

		المراجع
	• بكنز، دم إن (٢٠٠٣) تعليم مهارات التفكير – القضايا والأساليب ترجمة : أ. عبد الله نافع آل شارع، وأفادي وليد دهان. ط ١. الرياض : النافع للبحوث والاستشارات التعليمية.	
	• جروان، فتحي عبدالرحمن (١٩٩٩) تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات، الطبعة الأولى، دار الكتاب الجامعي. الامارات العربية المتحدة.	
	• السالمي، علاء عبدالرازق (١٩٩٩) نظم المعلومات والذكاء الاصطناعي، دار المناهج، الاردن.	