

# الخطة التدريبية لدبلوم الكليات التقنية

تقنية السياحة والضيافة

إنتاج الطعام



# VISION Œ LIĞI 2 30 crozull tupal circipoli KNASON OF SALOI ARABIA

#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



## القسم تقنية السياحة والضيافة

#### مقدمة

الحمد لله الذي علَّم بالقلم، علَّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على من بُعث مُعلماً للناس وهادياً وبشيراً، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً؛ فأخرج الناس من ظلمات الجهل والغواية، إلى نور العلم والهداية، نبينا ومعلمنا وقدوتنا الأول محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

تسعى المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني لتأهيل الكوادر الوطنية المدربة القادرة على شغل الوظائف التقنية والمهنية والمهنية المتوفرة في سوق العمل السعودي، ويأتي هذا الاهتمام نتيجة للتوجهات السديدة من لدن قادة هذا الوطن التي تصب في مجملها نحو إيجاد وطن متكامل يعتمد ذاتياً على الله ثم على موارده وعلى قوة شبابه المسلح بالعلم والإيمان من أجل الاستمرار قدماً في دفع عجلة التقدم التنموي، لتصل بعون الله تعالى لمصاف الدول المتقدمة صناعياً.

وقد خطت الإدارة العامة للمناهج خطوة إيجابية تتفق مع التجارب الدولية المتقدمة في بناء البرامج التدريبية، وفق أساليب علمية حديثة تحاكي متطلبات سوق العمل بكافة تخصصاته لتلبي تلك المتطلبات، وقد تمثلت هذه الخطوة في مشروع إعداد المعايير المهنية الوطنية ومن بعده مشروع المؤهلات المهنية الوطنية، والذي يمثل كل منهما في زمنه، الركيزة الأساسية في بناء البرامج التدريبية، إذ تعتمد المعايير وكذلك المؤهلات لاحقاً في بنائها على تشكيل لجان تخصصية تمثل سوق العمل والمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني بحيث تتوافق الرؤية العلمية مع الواقع العملي الذي تفرضه متطلبات سوق العمل، لتخرج هذه اللجان في النهاية بنظرة متكاملة لبرنامج تدريبي أكثر التصاقاً بسوق العمل، وأكثر واقعية في تحقيق متطلباته الأساسية.

وتتناول هذه الخطة التدريبية "في تخصص إنتاج الطعام " لمتدربي كليات التقنية على وصف مقررات هذا التخصص ليشمل موضوعات حيوية تتناول كيفية اكتساب المهارات اللازمة لهذا التخصص لتكون مهاراتها رافداً لهم في حياتهم العملية بعد تخرجهم من هذا البرنامج.والإدارة العامة للمناهج وهي تضع بين يديك هذه الخطة التدريبية تأمل من الله عز وجلً أن تسهم بشكل مباشر في تأصيل المهارات الضرورية اللازمة، بأسلوب مبسط خالٍ من التعقيد.

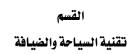
والله نسأل أن يوفق القائمين على إعدادها والمستفيدين منها لما يحبه ويرضاه؛ إنه سميع مجيب الدعاء. الإدارة العامة للمناهج





## الفهرس

الصفحة	الموضوع	م
۲	مقدمة.	١
٣	الفهرس.	۲
٥	وصف البرنامج.	٣
	● وصف البرنامج.	
	● الهدف العام للبرنامج.	
	<ul> <li>■ الأهداف التفصيلية للبرنامج.</li> </ul>	
γ	توزيع الخطة التدربيية على الفصول التدريبية.	٤
١.	غلاف الوصف المختصر للمقررات التدريبية التخصصية.	٥
11	الوصف المختصر للمقررات التدريبية التخصصية.	٦
١٣	غلاف الوصف التفصيلي للمقررات التخصصية لتخصص انتاج الطعام:	γ
١٤	مقدمة في صناعة السياحة والضيافة	٨
١٦	تجهيزات ومعدات المطابخ والمطاعم	٩
۲.	صحة وسلامة الأغذية	١.
72	شراء وتخزين الأغذية والمشروبات	11
77	الصحة والسلامة المهنية	١٢
٣.	أساسيات ادارة المطاعم	١٣
٣٣	مراقبة الأغذية والمشروبات	١٤
٣٦	إدارة المطبخ	10
٣٩	المطبخ التحضيري	١٧
٤٣	المطبخ البارد سلطات	١٨
٤٧	المطبخ البارد مقبلات	19
٥.	المطبخ الساخن البسيط	۲.
٥٧	المطبخ الساخن المتقدم	71
٦١	الحلويات	77
٦٦	المخبوزات	77
٦٩	غلاف ملاحق الخطة التدربيية.	7 £
٧.	ملحق تجهيزات الورش والمعامل والمختبرات والطاقة البشرية.	70
٧.	• بيان بالمعامل والورش والمختبرات.	۲٦
YY	● تجهیز معمل/ورشة/مختبر	۲۷
٧٨	ملحق حول أدوات التقييم المقترحة.	٨٢
٨١	। मिरान्ड.	٣.



#### وصف البرنامج:

صُمم دبلوم انتاج الطعام (الطبي) وفق التخصصات المندرجة في التصنيف SASCED-P برقم (10130301) في قسم تقنية السياحة والضيافة بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل المحلية للتخصص، و يتم التدريب عليه في الكليات التقنية في خمسة فصول تدريبية نصفية، مدة كل فصل تدريبي ستة عشر أسبوعاً بمجموع (١٣٩٢) ساعة تدريب، إضافة إلى (٢٨٠) ساعة تدريب عملى في سوق العمل، بما يعادل (٦٢) ساعة معتمدة.

ويتم التدريب في هذا البرنامج على المهارات التخصصية في: مقدمة في صناعة السياحة والضيافة، صحة وسلامة الأغذية، تجهيزات ومعدات المطابخ والمطاعم، المطبخ التحضيري، المطبخ البارد سلطات ومقبلات، شراء وتخزين الأغذية والمشروبات، المطبخ الساخن البسيط والمعقد، مراقبة الأغذية والمشروبات، أساسيات ادارة المطاعم، الحلويات، المخبوزات، إدارة المطبخ، الصحة والسلامة المهنية و التدريب التعاوني، إضافة الى مهارات عامة في الثقافة الإسلامية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الرياضيات، الحاسب الآلي، إضافة الى مهارات عامة في الثقافة الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، وتطبيقات الحاسب الآلي.

ويمنح الخريج من هذا البرنامج الشهادة الجامعية المتوسطة في تخصص انتاج الطعام (الطهي) من قسم تقنية السياحة والضيافة ، ومن المتوقع أن يعمل في المجالات انتاج الطعام.

#### الهدف العام للبرنامج:

هدف هذا البرنامج إلى تزويد المتدرب بالمهارات والمعلومات اللازمة لممارسة العمل في مجال إنتاج الطعام (الطهي) ويحصل على المستوى الخامس (رمز المستوى الفرعى SASCED-L 554) في الإطار الوطني للمؤهلات.

#### الأهداف التفصيلية للبرنامج:

بنهاية هذا البرنامج يكون المتدرب قادراً وبكفاءة على أن:

- ١. إتقان التعامل مع تجهيزات وأدوات المطبخ
- ٢. إتقان مهارات التعامل مع الأطعمة بالطرق الصحية
- ٢. يلتزم بالتعامل مع الأغذية حسب قواعد الصحة والسلامة الغذائية
  - ٤. إتقان أساسيات إنتاج الطعام
- ». تحضير وتجهيز وطهي الاطعمة الباردة والساخنة المختلفة المحلية والعالمية
  - ٦. تحضير الوجبات الغذائية طبقا لرغبات الضيوف
    - ٧. إعداد قوائم الطعام
    - ٨. الإلمام بالحلويات وأنواع الخبز المختلفة
      - ٩. إتقان أساسيات ادارة المطاعم
    - ١٠. يتقن طرق الشراء والتخزين بالمطابخ والمطاعم
      - ١١. الإلمام بمراقبة تكلفة الأغذية والمشروبات
        - ١٢. إدارة المطبخ
      - ١٣. معرفة السلامة المهنية والإسعافات الأولية

#### التخصص إنتاج الطعام (الطهي)



#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



#### القسم تقنية السياحة والضيافة

## The Curriculum Framework Distributed on Semesters 2024G توزيع الخطة التدريبية على الفصول التدريبية لمرحلة الدبلوم بالنظام النصفي ٢٤٤٦هـ

						No	o. of Un	its						
	No.	Course Code	Course Name	Prereq	و.م	مح	<b>AC</b>	ت	س. أ	المتطلب	اسم المقرر	رمز المقرر	م	
					CRH	L	Р	T	СТН					
	1	ENGL 111	English Language -1		3	3	0	1	4		لغة إنجليزية (١)	۱۱۱ انجل	١	ភ
ter	2	ICMT 101	Introduction to Computer Applications		2	0	4	0	4		مقدمة تطبيقات الحاسب	۱۰۱ حاسب	۲	بق
mes	3	MATH 101	Mathematics		3	3	0	1	4		الرباضيات	۱۰۱ ریاض	٣	5
Sei	4	ARAB 101	Technical Writing		2	2	0	0	2		الكتابة الفنية	١٠١عربي	٤	<b>1</b>
1st	5	GKIT 102	Occupational Health and Safety		1	1	0	0	1		الصحة والسلامة المهنية	۱۰۲ طاهي	٥	ي الأول
·	6	UMAN 101	Principles of Business Administration		3	3	0	1	4		مبادئ إدارة الأعمال	۱۰۱ادار	٦	ئ
	7	GTTH 101	Introduction of tourism hospitality industry		3	3	0	0	3		مدخل إلى صناعة السياحة الضيافة	١٠١سافر	γ	
	8	GKIT 101	Health and Foods Safety		2	1	2	0	3		صحة وسلامة الأغذية	۱۰۱ طاهي	٨	
			19	16	6	3	25	المجموع						

						No	o. of Un	its						
	No.	Course Code	Course Name	Prereq	و.م	مح	<del>ac</del>	تم	س. أ	المتطلب	اسم المقرر	رمزالمقرر	م	
					CRH	L	Р	T	СТН	·				
_	1	ENGL112	English Language -2	ENGL 111	3	3	0	1	4	۱۱۱ انجل	لغة إنجليزية (٢)	۱۱۲ انجل	١	র
steı	2	ENTR 101	Fundamental of Entrepreneurship		2	2	0	0	2		أساسيات ريادة الأعمال	۱۰۱ ریاد	۲	4
ше	3	ISLM 101	Islamic Studies		2	2	0	0	2		الدراسات الإسلامية	١٠١اسلم	٣	1
Se	4	GKIT 141	Kitchens and Restaurants Equipments		2	2	0	0	2		تجهيزات معدات المطابخ والمطاعم	۱٤۱ طاهي	٤	<b>3</b>
2nd	5	GKIT 142	Purchase and storage of food and beverages		2	2	0	1	3		شراء وتخزين الأغذية والمشروبات	۱٤۲ طاهي	٥	ā
14	6	GKIT 252	Food and Beverages Cost Controller	GKIT 101	2	2	0	1	3	۱۰۱ طاهي	مراقبة الأغذية والمشروبات	۲۵۲ طاهي	٦	. <u>.</u> P.
	7	GKIT 111	Preparation Of Kitchen		2	0	4	0	4		المطبخ التحضيري	۱۱۱ طاهي	Υ	
	8	GKIT 151	Basics Restaurant Management		2	2	0	0	2		أساسيات ادارة المطاعم	۱۵۱ طاهي	٨	
	Total Number of Units				17	15	4	3	22	المجموع				

## التخصص إنتاج الطعام ( الطهي )



## المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



							N	o. of Ur	nits									
	No.	Course Code		Course Name	Prereq	و.م	مح	<b>AC</b>	تم	i.w	المتطلب	اسم المقرر	رمز المقرر	م				
_						CRH	L	Р	Т	СТН	•	,			র			
Semester	1	ENGL113		English Language -3	ENGL 112	3	3	0	1	4	۱۱۲انجل	فة إنجليزية (٣)	١١٣ انجل لغ	١	الفصل التدريبي الثالث			
ıes	2	ENTR 272	Spe	ecialized Entrepreneurship	ENTR 101	2	1	2	0	3	۱۰۱ ریاد	لأعمال التخصصية	۲۷۲ ریاد ا	۲	4			
Ser	3	GKIT 212		Cold Kitchen Salade	GKIT 111	2	0	4	0	4	۱۱۱ طاهي	بخ البارد سلطات	٢١٢ طاهي المط	٣	£.			
3rd	4	GKIT 213		Cold Kitchen Appetizer	GKIT 111	2	0	4	0	4	۱۱۱ طاهي	بخ البارد مقبلات	٢١٣ طاهي المط	٤	ā			
( )	5 GKIT 221 Bakery GKIT 111		GKIT 111	2	0	4	0	4	۱۱۱ طاهي	المخبوزات	۲۲۱ طاهي	٥	3					
	6	GKIT 253		Kitchen administration	GKIT 111	2	2	0	1	3	۱۱۱ طاهي	إدارة المطبخ	۲۵۳ طاهي	٦				
			Total	Number of Units		13	6	14	2	22		لمجموع	1					
							No	o. of Ur	its									
	No.	Course Code	Course Code	Course Code	Code	Code	Course Name	Prereq	و.م	مح	<b>AC</b>	تم	i.w	المتطلب	اسم المقرر	رمزالقرر	م	
<u></u>					· ·	CRH	L	P	T	СТН	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	33-14-1	33—75	,	ţġ			
4th Semester	1	ENGL 204		English Language -4	ENGL 113	3	3	0	1	4	۱۱۳ انجل	نة إنجليزية (٤)	٢٠٤ انجل لغ	١	الفصل التدريبي الرابع			
l m	2	ETHS 201	Professio	onal Ethics & Professional future		2	2	0	0	2		وظيفي والمستقبل المهني	٢٠١ اسلك السلوك ال	۲	4			
h Se	3	GKIT 214		Hot Kitchen Modist	۲۲۱ طاهي	2	0	4	0	4	۲۲۱ طاهی	خ الساخن البسيط		٣	<b>. . . . .</b>			
4t	4	GKIT 215		Hot Kitchen Complex	۲۲۱ طاهي	2	0	4	0	4	۲۲۱ طاهی	خ الساخن المتقدم	٢١٥ طاهي المطب	٤	3			
	5	GKIT 222		Pastry	GKIT 111	2	0	4	0	4	۱۱۱ طاهي	الحلويات	۲۲۲ طاهي	٥	•			
			Total	Number of Units		المجموع 11 5 12 1 18						1						
7.							No	o. of Un	its						-			
5th Semester	No.	Course Code		Course Name				و.م CRH			_	اسم المقرر	رمز المقرر	م	الفصل الخامس			
Sei	1	GKIT 299		Co-operative Training				2				التدريب التعاوني	۲۹۹ طاهي	١	3			
5th			Total	Number of Units				2				لجموع	J	ı	3			
	CR	H: Credit Hours	L: Lecture	P: Practical T: Tutorial	CTH: Contact	Hours			ي	صال أسبوء	س.أ : ساعات ات	عم: عملي/ ورش، تم: تمارين،	: وحدات معتمدة، مح: محاضرة،	و.م				
					CRH و.م	74 l		ac P		T ت	CTH س.i							
		Total Number	r of Semeste	rs Units	62	T نتم P عبم L مح P عبم L مح P عبم L مح P عبم L مح P عبم P عبم L مح P عبم D مح P عبم D مح P عبم D مح P عبم D مح					87	امج	المجموع الكلي لوحدات البرنا					
	Total C	ontact Hours ×	16	Co-operative Training		Ų	المجموع الكلى لوحدات التدريب					ساعات الإتصال الكلية × ١٦ التدريب التعاوني						
		1392		280		•	-	1672	<u></u>			۲۸.	1797					





## الوصف المختصر لمقررات التخصص

## القسم تقنية السياحة والضيافة

## المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج

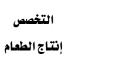


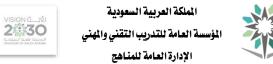


٣	الساعات العتمدة	۱۰۱ سافر	الرمز	مدخل في صناعة السياحة والضيافة	اسم المقرر			
ة كل	وبات و أنواعها وأهمي	اعة الاغذية والمشر	سيافة و صن	بتناول هذا المقرر تعريف المتدرب بصناعة السياحة والخ	الوصف:			
				صناعة على المستوى الإقتصادي والثقافي الإجتماعي.				
۲	الساعات العتمدة	١١١ طاهي	الرمز	المطبخ التحضيري	اسم المقرر			
ي والتعرف	ل في المطبخ التحضير	إت الأساسية للعم	لمتدرب المهار	من خلال هذا المقرر يتم التدرب على إكساب ا	الوصف:			
ء والبيضاء	إنواع اللحوم الحمرا	نبروات والفواكه و	حضير الخد	على الهيكل التنظيمي للمطبخ والتدرب العملي على ت				
				والطرائد والاسماك وكيفية تحضيرها والتعامل معها .	)			
۲	الساعات المعتمدة	۱٤۱ طاهي	الرمز	تجهيزات ومعدات المطابخ والمطاعم	اسم المقرر			
عم	لازمة للمطابخ والمطاء	جهيزات والمعدات ال	وتشغيل الت	من خلال هذا المقرر يتم التدرب على المهارات إستخدام و	الوصف:			
		و الادوات.	ت والمعدات	والمقاهي، معرفة العوامل التي تتحكم في اختيار التجهيزا.				
۲	الساعات العتمدة	۲۱۲ طاهي	الرمز	المطبخ البارد سلطات	اسم المقرر			
				من خلال هذا المقرر يتم إكساب المتدرب مهاران	الوصف:			
				لسندويشات الباردة				
۲	الساعات المعتمدة	۲۱۳ طاهي	الرمز	المطبخ البارد مقبلات	اسم المقرر			
لات الباردة	داد الصلصات، المقبأ	المطبخ البارد، إعا	ت في أعمال	من خلال هذا المقرر يتم إكساب المتدرب مهاراه	الوصف:			
				والساخنة، والمواد الغذائية التي تؤكل باليد.				
۲	الساعات العتمدة	۱۰۱ طاهي	الرمز	صحة وسلامة الأغذية	اسم المقرر			
على الغذاء	ة، من خلال التعرف	حة وسلامة الأغذيا	لازمة في ص	يسعى هذا المقرر إلى اكساب المتدرب المهارات ال	الوصف:			
لتعرف على	لتسممات، كما يتم ا	ائية وعلاقاتها مع ا	مراض الغذ	واهمية الصحة والسلامة الشخصية وتحديد اسباب الا				
بير الاطباق	) ، والتدرب على تحض	ل الامنة ( الهاسب	ارسات العد	لطرق السليمة للتعامل مع الاغذية من خلال تطبيق مم				
				مع مراعاة الحالات الخاصة .	•			
۲	الساعات المعتمدة	۱٤۲ طاهي	الرمز	شراء و تخزين الأغذية والمشروبات	اسم المقرر			
في المطابخ	، الأغذية والمشروبات	ارات شراء وتخزين	المتدرب مه	من خلال هذا المقرر يتم التدرب على إكساب	الوصف:			
بتم التعرف	، المواد الغذائية كما ي	مليات طلب وشراء	ء وتطبيق ع	والمطاعم حيث يتم التعرف على اسس وإجراءات الشرا				
			واد.	على الية إستلام المواد الغذائية وكيفية تخزي وصرف المو				
۲	الساعات المعتمدة	۲۱۶ طاهي	الرمز	المطبخ الساخن البسيط	اسم المقرر			
ادئ الطرق	سيتم التعرف على مب	خ الساخن، حيث	أعمال المطب	يهدف هذا المقرر إلى اكساب المتدرب المهارات في	الوصف:			
الطهي المختلفة، التدرب على إعداد المرق والصلصات والشوربات، طهي اللحوم الحمراء والبيضاء والمأكولات البحرية،								
				طباق النشويات وأطباق الخضروات البسيطة.				

## تقنية السياحة والضيافة

# الإدارة العامة للمناهج





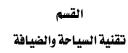
	الساعات المعتمدة	۲۱۵ طاهي	الرمز	المطبخ الساخن المتقدم	اسم المقرر		
				يهدف هذا المقرر إلى اكساب المتدرب المهارات في	الوصف:		
ل اطباق	خضروات، التدرب عل <sub>ى</sub>	نشويات وأطباق الع	ة، أطباق الأ	عداد، طهي اللحوم الحمراء والبيضاء والمأكولات البحريا			
				لاحشاء المختلفة المعقدة.	1		
۲	الساعات المعتمدة	۲۵۲ طاهي	الرمز	مراقبة الأغذية والمشروبات	اسم المقرر		
ية الغذائية	ات واختيار المواد الأول	الأغذية والمشروبا	راقبة تكاليف	يسعى هذا المقرر إلى إكساب المتدرب مهارات في مر	الوصف:		
ذية وربطها	ة الشراء ومراقبة الاغ	على خطوات عمليا	لال التدرب	حساب التكلفة والجرد والتحكم بحجم القطعة من خا	9		
		ة والمشروبات .	قارير الاغذي	ع التكاليف كما يتم التعرف على كيفية كتابة واعداد تة	3		
۲	الساعات المعتمدة	۱٥١ طاهي	الرمز	أساسيات ادارة المطاعم	اسم المقرر		
خيوف على	ام وتقديم الطعام للد	عالمية، قوائم الطع	، الخدمة ال	اكساب المتدرب المهارات في اعداد المطعم، طرق	الوصف:		
				لموائد.			
۲	الساعات المعتمدة	۲۲۲ طاهي	الرمز	الحلويات	اسم المقرر		
				من خلال هذا المقرر يتم التدرب على إكساب الم	الوصف:		
والعجائن البسيطة والمعقدة والتدرب على إعداد الكريمات والصلصات ثم التدرب على طرق تزييها وتقديمها والتعرف							
	على طرق تخزينها.						
				1,5 -5 6			
۲	الساعات المعتمدة	۲۲۱ طاهي	الرمز	المخبوزات			
	الساعات العتمدة			المخبوزات	اسم المقرر		
			ندرب المهارا		اسم المقرر الوصف:		
	زات والعجائن البسيط	ت ت في إعداد المخبوز	ندرب المهارا فزينها.	<b>المخبوزات</b> من خلال هذا المقرر يتم التدرب على إكساب المت التدرب على طرق تزيينها وتقديمها والتعرف على طرق تخ	اسم المقرر الوصف:		
لة والمعقدة ٢	زات والعجائن البسيط الساعات المعتمدة	ت في إعداد المخبورة ٢٥٣ <b>طاهي</b>	ندرب المهارا فزینها. <b>الرمز</b>	المخبوزات من خلال هذا المقرر يتم التدرب على إكساب المت التدرب على طرق تزيينها وتقديمها والتعرف على طرق تخ إدارة المطبخ	اسم المقرر الوصف: و اسم المقرر		
لة والمعقدة ٢ والمخبوزات	زات والعجائن البسيط الساعات المعتمدة ات الشرقية والغربية	ت في إعداد المخبوز ٢٥٣ <b>طاهي</b> ت في إعداد الحلويا	ندرب المهارا فزینها. الرمز ندرب المهاراه	الخبوزات من خلال هذا المقرر يتم التدرب على إكساب المت التدرب على طرق تزيينها وتقديمها والتعرف على طرق تخ إدارة المطبخ من خلال هذا المقرر يتم التدرب على إكساب المت	اسم المقرر الوصف: اسم المقرر الوصف:		
لة والمعقدة ٢ والمخبوزات	زات والعجائن البسيط الساعات المعتمدة ات الشرقية والغربية	ت في إعداد المخبوز ٢٥٣ <b>طاهي</b> ت في إعداد الحلويا	ندرب المهارا فزینها. الرمز ندرب المهاراه	المخبوزات من خلال هذا المقرر يتم التدرب على إكساب المت التدرب على طرق تزيينها وتقديمها والتعرف على طرق تخ إدارة المطبخ	اسم المقرر الوصف: اسم المقرر اسم المقرر الوصف: الوصف:		
لة والمعقدة ٢ والمخبوزات	زات والعجائن البسيط الساعات المعتمدة ات الشرقية والغربية	ت في إعداد المخبور ٢٥٣ <b>طاهي</b> ٢٥٣ <b>طاهي</b> ت في إعداد الحلويا	ندرب المهارا فزینها. الرمز ندرب المهاراه	الخبوزات من خلال هذا المقرر يتم التدرب على إكساب المت التدرب على طرق تزيينها وتقديمها والتعرف على طرق تخ الدرب على طرق المطبخ من خلال هذا المقرر يتم التدرب على إكساب المت العجائن البسيطة والمعقدة والتدرب على إعداد الكريم	اسم المقرر الوصف: اسم المقرر اسم المقرر الوصف: الوصف:		
لة والمعقدة والمعبوزات المعرف المعرف	زات والعجائن البسيط الساعات المعتمدة والغربية عارق تزيينها وتقديم الساعات المعتمدة	ت في إعداد المخبور ٢٥٣ <b>طاهي</b> ت في إعداد الحلويا مات ثم التدرب علم	ندرب المهارا فزينها. الرمز ندرب المهارا، ات والصلص	المخبوزات من خلال هذا المقرر يتم التدرب على إكساب المت التدرب على طرق تزيينها وتقديمها والتعرف على طرق تخ الدارة المطبخ من خلال هذا المقرر يتم التدرب على إكساب المت العجائن البسيطة والمعقدة والتدرب على إعداد الكريم	اسم المقرر الوصف: اسم المقرر الوصف:		
لة والمعقدة والمخبوزات المخبوزات المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعادة المع	زات والعجائن البسيط الساعات المعتمدة والغربية والغربية والغربية وطرق تزيينها وتقديم الساعات المعتمدة في المطابخ وأهم	ت في إعداد المخبورة ٢٥٣ طاهي ت في إعداد الحلويا مات ثم التدرب علم المات المات المات المات النظافة الشن	ندرب المهارا فزينها. الرمز ندرب المهاراء ات والصلص الرمز لاساسية لم	المخبوزات من خلال هذا المقرر يتم التدرب على إكساب المت التدرب على طرق تزيينها وتقديمها والتعرف على طرق تخ ادارة المطبخ من خلال هذا المقرر يتم التدرب على إكساب المت العجائن البسيطة والمعقدة والتدرب على إعداد الكريم على طرق تخزينها.	اسم المقرر الوصف: الوصف: الوصف: الما المقرر الوصف: الوصف: الوصف: الوصف: الوصف:		
لة والمعقدة والمخبوزات المخبوزات المعرف المعرف المعرف يين والقدرة	زات والعجائن البسيط الساعات المعتمدة والغربية والغربية والغربية وطرق تزيينها وتقديم الساعات المعتمدة في المطابخ وأهم على تقديمها للمصاب	ت في إعداد المخبورة ٢٥٣ طاهي ت في إعداد الحلويا مات ثم التدرب علم الرات النظافة الشع	ندرب المهارا فزينها. الرمز ات والصلص الرمز لاساسية لم بات الاسعاة	المخبوزات من خلال هذا المقرر يتم التدرب على إكساب المت التدرب على طرق تزيينها وتقديمها والتعرف على طرق تخ الدارة المطبخ من خلال هذا المقرر يتم التدرب على إكساب المت العجائن البسيطة والمعقدة والتدرب على إعداد الكريم على طرق تخزينها. الصحة والسلامة المهنية من خلال هذا المقرر يتم التدرب على المفاهيم المنافعيم المنافعين المنافعين المنافعين المنافعيم المنافعين المنافع	اسم المقرر الوصف: الوصف: الوصف: الما المقرر الوصف: الوصف: الوصف: الوصف: الوصف: الوصف: الوصف: الوصف: الوصف: الوصف		
لة والمعقدة والمخبوزات المخبوزات المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرة المعادة المع	زات والعجائن البسيط الساعات المعتمدة والغربية والغربية والغربية وطرق تزيينها وتقديم الساعات المعتمدة في المطابخ وأهم على تقديمها للمصاب	ت في إعداد المخبورة ٢٥٣ طاهي ت في إعداد الحلويا مات ثم التدرب علم الرات النظافة الشع	ندرب المهارا فزينها. الرمز ات والصلص الرمز لاساسية لم بات الاسعاة	المخبوزات من خلال هذا المقرر يتم التدرب على إكساب المت التدرب على طرق تزيينها وتقديمها والتعرف على طرق تخ ادارة المطبخ من خلال هذا المقرر يتم التدرب على إكساب المت العجائن البسيطة والمعقدة والتدرب على إعداد الكريم على طرق تخزينها. الصحة والسلامة المهنية من خلال هذا المقرر يتم التدرب على المفاهيم المهنية للعاملين وكيفية تطبيقها، ثم التعرف على اساسي	اسم المقرر الوصف: الوصف: الوصف: الما المقرر الوصف: الوصف الوصل ا		





# الوصف التفصيلي لمقررات التخصص





۱۰۱ سافر	الرمز ١٠١ سافر				سيافة		اسم المقرر			
								متطلب سابق		
٦		٥	٤		٣	۲	1	الفصل التدريبي		
							٣	عتمدة	الساعات الم	
تدريب							٣	محاضرة		
تعاوني							•	عملي	ساعات اتصال	
							•	تمرين	(ساعة/أسبوع)	

#### وصف المقرر:

يتناول هذا المقرر تعريف المتدرب بصناعة السياحة والضيافة وأنواعها وأهمية كل صناعة على المستوى الاقتصادي والثقافي الاجتماعي. حيث قسمت هذه الحقيبة إلى ثلاث أقسام لتعريف المتدرب بمجالات السياحة والضيافة. فصل يوضح اهمية قطاع السياحة والسفر، والفصل الآخر يوضح اهمية الضيافة والفندقة، والفصل الاخير عن الأغذية والمشروبات.

#### الهدف العام من المقرر:

يتناول هذا المقرر تعريف المتدرب بصناعة السياحة والضيافة و أنواعها وأهمية كل صناعة على المستوى الاقتصادي والثقافي والاجتماعي.

#### الأهداف التفصيلية للمقرر:

#### ان يكون المتدرب قادرا على:

- ١ فهم تاريخ صناعة السياحة
- ٢ حصر انواع الفنادق المختلفة وتصنيفاتها
- ٣ تحديد خدمات صناعة الأغذية والمشروبات
- ٤ معرفة دور صناعة السياحة في النظام الاقتصادي والاجتماعي والثقافي
  - ٥ معرفة أنواع الضيافة ووظيفة كل عمل منها.

ساعات التدريب	الوحدات ( النظرية والعملية )
١٦	<ul> <li>مكونات صناعة السياحة</li> </ul>
١٦	<ul> <li>مكونات صناعة الفنادق</li> </ul>
١٦	<ul> <li>مكونات صناعة الاغذية والمشروبات</li> </ul>
٤٨	المجموع





## القسم تقنية السياحة والضيافة

#### إجراءات واشتراطات السلامة:

١ . إتباع تعليمات سلامة المكان.

٢. المحافظة على نظافة القاعات وترتيبها عند الانتهاء من التدريب.

	المنهج التفصيلي (النظري والعملي)						
أدوات التقييم	المتوى	ساعات					
الأسئلة الشفهية	مكونات صناعة السياحة	١٦					
الأسئلة التحريرية	- - تعريف صناعة السياحة						
الاختبار الذاتي	- تطور صناعة السياحة تاريخياً						
	- أهمية صناعة السياحة						
	- أنواع السياحة						
	- دعائم السياحة (وكالات السفر والسياحة)						
- أنواع شركات الطيران							
- جمعيات السياحة							
- الاتجاهات الحديثة في صناعة السياحة							
مراجع ١ - محيي سعيد، الاتجاهات الحديثة في السياحة، المكتب الجامعي الحديث							
	الموضوع ۲ - ماهر توفيق، صناعة السياحة، دار زهران للنشر						
الأسئلة الشفهية	مكونات صناعة الفندقة	١٦					
الأسئلة التحريرية	- تعريف صناعة الفندقة						
الاختبار الذاتي	- تطور صناعة الفندقة تاريخياً						
	- أهمية صناعة الفندقة						
	- أنواع الفنادق						
	- أقسام الفندق						
	- حقوق التميز وعقود الإدارة في صناعة الفنادق.						
	- جمعيات الفنادق						
	- ايجابيات العمل الفندقي						
	- الاتجاهات الحديثة في صناعة الفندقة						
Gerald Lattin (2001), Lansing Michigan: Al	مراجع						
_ 1	Richard M.Brooks(2001) Rooms Division unsing Michigan: AH&MA						



#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



المنهج التفصيلي (النظري والعملي)									
أدوات التقييم	المحتوى	الساعات							
الأسئلة الشفهية	مكونات صناعة الأغذية والمشروبات	١٦							
الأسئلة التحريرية	- تعريف صناعة الأغذية والمشروبات								
- تطور صناعة الأغذية والمشروبات تاريخياً									
	- أهمية صناعة الأغذية والمشروبات.								
	- قطاعات صناعة الأغذية والمشروبات								
	- أنواع المطاعم								
	- أقسام الأغذية والمشروبات								
	- جمعيات الأغذية والمشروبات								
	- الاتجاهات الحديثة في صناعة الأغذية والمشروبات								
	_								
1- Jack D. Ninemeier, M. Edition, East Lansing	anagement of Food and Beverage Operations, Sixth								
.Eution, East Lansing	الموضوع								



۱٤ طاهي	الرمز ١٤١ طاهي				لاعم		اسم المقرر			
									متطلب سابق	
٦		٥	٤		٣	۲	١	الفصل التدريبي		
						۲		الساعات المعتمدة		
تدريب						۲		محاضرة		
تعاوني						•		عملي	ساعات اتصال	
						•		تمرين	(ساعة/أسبوع)	

#### وصف المقرر:

من خلال هذا المقرر يتم التدرب على مهارات إستخدام وتشغيل التجهيزات والمعدات اللازمة للمطابخ والمطاعم والمقاهي، معرفة العوامل التي تتحكم في اختيار التجهيزات والمعدات و الادوات.

#### الهدف العام من المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب المتدرب المهارات اللازمة للتعامل مع مختلف أنواع التجهيزات والمعدات بالمطابخ والمطاعم والمقاهى وتهيئتها للتشغيل.

#### الأهداف التفصيلية للمقرر:

- ١ . أن يحدد المتدرب أنواع وتجهيزات المطابخ في مواقعها المختلفة خلال ٤ ساعات تدريب
- $^{2}$  . أن يحدد المتدرب أنواع وتجهيزات المطاعم والمقاهي في مواقعها المختلفة خلال  $^{3}$  ساعات تدريب
  - ۳ . أن يقرأ المتدرب دليل استخدام المعدات والتجهيزات بنفسه خلال <sup>٤</sup> ساعات تدريب
    - ٤ . أن يشغل المتدرب المعدات والتجهيزات بنفسه خلال ٤ ساعات تدريب

ساعات التدريب	الوحدات ( النظرية والعملية )
١.	O العوامل التي تتحكم في اختيار أنواع التجهيزات والمعدات
٥	0 معدات المطبخ
٦	O أدوات وأواني المطبخ:
٥	O معدات المطعم والمقهى
٦	O أدوات وأواني المطعم والمقهى:
٣٢	المجموع

: À	السلاه	طات	واشترا	ءات	إجرا
-----	--------	-----	--------	-----	------

يرجى اتباع دليل إجراءات قواعد الصحة والسلامة المهنية ص ٧١





	المنهج التفصيلي (النظري والعملي)						
أدوات التقييم	المحتوى		الساعات				
الاختبارات والأعمال الشفهية.	مل التي تتحكم في اختيار أنواع التجهيزات والمعدات	العواه	١.				
الاختبارات والأعمال التحريرية.	للعدات في المطبخ والمطعم	توزيع					
الأداء العملي	قراءات دليل استخدام المعدات						
دارة المطاعم. دار الفاروق	<ol> <li>ارول جودزمارك ، ترجمة: خالد العامري (۲۰۰۹) فن إنشاء وإ</li> </ol>						
مة الريان للطباعة والنشر.	- ١٠.   خضر احمد النجار (٣٠٠٠) إدارة المطاعم والمطابخ والمائدة. مؤس	مراجع					
ملها. دار الراية للنشر والتوزيع.	<ol> <li>ريد منير عبوي (۲۰۰۷) إدارة وتصنيف المطاعم السياحية وآلية عم</li> </ol>	الموضو					
الاختبارات والأعمال الشفهية.	ة المطبخ:	معدان	0				
الاختبارات والأعمال التحريرية.	• أجهزة ومعدات المطبخ التحضيري						
الأداء العملي	• أجهزة ومعدات المطبخ البارد	•					
	• أجهزة ومعدات المطبخ الساخن	•					
	<ul> <li>أجهزة ومعدات الحلويات والمخبوزات</li> </ul>	•					
	• أجهزة ومعدات تنظيف الأواني						
	الجهزة ومعدات المخزن الرئيسي	•					
مهيزات في المؤسسات الفندقية. دار	ا أسامة راشد أبو سماحة و نهلة جابر عامر (٢٠١٣) أسس التع						
	ع الوفاء لدنيا الطباعة.	مراج					
	*	الموضو					
	٣. حنان عيد خليفة ( بدون ) موسوعة فنون الطهي. الدار الجامعية						
الاختبارات والأعمال الشفهية.	وأواني المطبخ:	أدوات	٦				
الاختبارات والأعمال التحريرية.	حاويات الأغذية						
الأداء العملي	حافظات الأغذية						
	سڪاڪين						
	ملاعق متنوعة						
	ملاقط						
	صواني						
	قوالب خَبز وحلويات						
	مصافي						
	مقالي						
	قدور						
	فتاحة علب						



	المنهج التفصيلي (النظري والعملي)						
أدوات التقييم	المحتوى			الساعات			
		ميزان					
	مقصات						
	ألواح تقطيع						
	۱. هاني عاطف و عايدة فايز (۲۰۱٥) التجهيزات الفندقية.						
ابن سيناء للطباعة والنشر	- محمد عادل سليمان ( بدون ) فن الخدمة الفندقية. مكتبة	۲.	مراجع				
	والتوزيع.		الموضوع				
		.٣					
	اقهی:	طعم وا	معدات الم	0			
	١ . الأثاث						
		لاولات	الط				
الاختبارات والأعمال الشفهية.	ي	ڪراس	الد				
الاختبارات والأعمال التحريرية.	ستقبال بالمطعم	ڪتب ا	مم				
الأداء العملي	فظ المعدات						
	لخدمة						
	*	يات ال					
			. ٢				
	لطاولات 						
	ضيوف :						
	دمه هاني عاطف و عايدة فايز (٢٠١٥) التجهيزات الفندقية.	ط الخ ١.	قوه				
ن سيناه المليامة والنشر	ماني عاطف و عايده قاير رسم التجهيرات الفندقية. محمد عادل سليمان ( بدون ) فن الخدمة الفندقية. مكتبة اب		مراجع				
ى سيد ورسير	منبعد عدل تسييدل ر بدول ) تق المدينة السندية. والتوزيع.		الموضوع				
الاختبارات والأعمال الشفهية.			أدهات وأو	٦			
الاختبارات والأعمال التحريرية.	أدوات وأواني المطعم والمقهى: الفضيات						
الأداء العملي	" الخزف الصينى						
الزجاجيات							
صواني الخدمة							
	ديم الطعام	باق تق	أط				
	مدات البوفيه	ني وم	أواة				



#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



المنهج التفصيلي (النظري والعملي )								
أدوات التقييم	المحتوى	الساعات						
	٣ . الأجهزة:							
	ثلاجات العرض							
	سخانات الأغذية							
	طاولات عرض الطعام البارد							
	طاولات عرض الطعام الساخن							
	ماكينات تحميص الخبز							
	عربات الخدمة							
	عربات العرض							
	خلاط للعصير							
	ماكينة قهوة إكسبريس							
	ماكينة قهوة							
يز (۲۰۱۵) التجهيزات الفندقية.	مراجع							
یر ( ۱۰۰۰) النجهیرات استدلید.	الموضوع المعادي عاطف و عايده كا المعادي عاطف و عايده كا المعاد كا المعادي عاطف و عايده كا المعاد كا المعاد كا ا							



۱۰ طاهي	١	مز	الر	صحة وسلامة الأغذية					اسم المقرر
									متطلب سابق
٦		٥	٤		٣	۲	١	ريبي	الفصل التد
							۲	الساعات العتمدة	
تدريب							١	محاضرة	b1 **1 ** 1
تعاوني							۲	عملي	ساعات اتصال
							•	تمرين	(ساعة/أسبوع)

#### وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى اكساب المتدرب المهارات اللازمة في صحة وسلامة الأغذية، من خلال التعرف على الغذاء واهمية الصحة والسلامة الشخصية وتحديد أسباب الامراض الغذائية وعلاقاتها مع التسممات.

كما يتم التعرف على الطرق السليمة للتعامل مع الاغذية من خلال تطبيق ممارسات العمل الآمنة ( الهاسب) ، والتدرب على تحضير الأطباق بجودة عالية

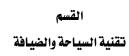
#### الهدف العام من المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى اكساب المتدرب المهارات والمعرفة اللازمة بالسلامة والصحة الغذائية للحد من المخاطر المحيطة بالأغذية.

#### الأهداف التفصيلية للمقرر:

- ١ ان يطبق المتدرب مبادئ الصحة والسلامة الشخصية على نفسه خلال ٤ ساعات تدريب .
  - ٢ ان يعدد المتدرب العوامل التي تسبب مخاطر على الاغذية خلال ٤ ساعات تدريب.
  - $^{7}$  ان يسمي المتدرب الاجراءات الازمة للحفاظ على الاغذية خلال  $^{2}$ ساعات تدريب.
- ٤ ان ينفذ المتدرب العمليات اللازمة للحفاظ على الاغذية باستخدام معدات المطبخ خلال ٤ ساعات تدريب.
  - ٥ ان يشرح المتدرب مهام وواجبات الافراد داخل المؤسسة خلال كساعات تدريب.
- ٦ ان ينفذ المتدرب الاجراءات والمعايير الصحية على الغذاء في بيئة العمل بنفسة بالمطبخ خلال ٤ ساعات تدريب.
  - $^{\vee}$  ان يعدد المتدرب المخاطر المترتبة على الغذاء من التلوث والتسمم خلال  $^{\sharp}$ ساعات تدريب.
    - ان يعى المتدرب اثر التغذية الصحية بالحفاظ على الصحة خلال  $^{3}$ ساعات تدريب.  $^{\wedge}$
- 9- ان يتعرف المتدرب على كيفية تحقيق القيمة الاغذائية للاغذية اثناء التحضير للطهى خلال <sup>4</sup>ساعات تدريب.
  - ١ ان يعد المتدرب الاطباق الغذائية ذات المتطلبات الخاصة بيدة وبدقة خلال ٤ ساعات تدريب.





ساعات التدريب	الوحدات ( النظرية والعملية )
٦	<ul> <li>تمهید إلى الغذاء</li> </ul>
٩	<ul> <li>الصحة والسلامة الشخصية</li> </ul>
٧	<ul> <li>أسباب الأمراض الغذائية</li> </ul>
٧	<ul> <li>التلوث والتسمم الغذائي</li> </ul>
٥	<ul> <li>الطرق السليمة للتعامل مع الأغذية</li> </ul>
٩	<ul> <li>ممارسات العمل الآمنة للحد من مخاطر الأغذية (نظام الهاسب)</li> </ul>
0	<ul> <li>تحضير الأطباق مع مراعات المتطلبات الغذائية الخاصة</li> </ul>
٤٨	ا لجموع

ات واشتراطات السلامة :	إجراء
يرجى اتباع دليل إجراءات قواعد الصحة والسلامة المهنية ص ٧١	

	المنهج التفصيلي (النظري والعملي)	
أدوات التقييم	المحتوى	الساعات
الاختبارات الشفهية	تمهيد إلى الغذاء:	7
الاختبارات التحريرية	تعريف الغذاء	
	مصادر الغذاء	
	الأغذية الضارة بصحة الإنسان	
	سلامة الأغذية ودورها في الصحة والتنمية	
ذاء. الدار العربية للعلوم ناشرون	ا المركز العربي للتغذية (٢٠١١) المرجع الشامل في صحة وسلامة الغ	
للاء الدين.	المضمع المضمع التغذية. منشورات دار ع	
	الموصوع ٣ هاني عاطف ( ٢٠١٤) الأغذية والمشروبات.	
الاختبارات الشفهية	الصحة والسلامة الشخصية :	٩
الاختبارات التحريرية	تعريف النظافة الصحية الشخصية	
	عوامل النظافة والصحة الشخصية المؤثرة على الغذاء:	
	١ تنظيف الأيدي	
	٢ . تنظيف الجروح وتغطيتها	
	<ul> <li>الاهتمام بالشعر واللحية وتغطيته</li> </ul>	
	٤ . ارتداء المجوهرات	
	٥ . الأمراض	
	ملابس الوقاية الشخصية	



## القسم تقنية السياحة والضيافة

مراجع

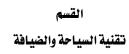
الموضوع



ياروسلاتف تشير فينكا ( ١٩٩٩ ) الغذاء والتغذية. منشورات دار علاء الدين .

تيسير محمود أبو بكر ( ٢٠٠٧) حفظ الأغذية بالتبريد والتجميد. مكتبة المعارف الحديثة.





	المنهج التفصيلي (النظري والعملي)	
أدوات التقييم	المحتوى	الساعات
الاختبارات الشفهية	ممارسات العمل الأمنة للحد من مخاطر الأغذية:	٩
الاختبارات التحريرية	تعريف نظام الهاسب	
	تحديد نقاط المراقبة الحرجة للأغذية	
	تشريعات سلامة الأغذية الحديثة	
	واجبات ومهام الأفراد داخل المؤسسة للحفاظ على سلامة	
	الأغذية	
	مراحل تقسيم عمليات الأغذية (من الإمداد حتى التقديم)	
يق نظام تحليل المخاطر ونقاط	١ - وزارة الشؤون البلدية والقروية (٢٠١٠) كتيب إرشادي عن تط	
ية	التحكم الحرجة ) نظام هاسب( لمتداولي الغذاء بالمنشآت الغذاة	
ار علاء الدين .	مراجع ٢ - ياروسلاتف تشير فينكا ( ١٩٩٩) الغذاء والتغذية. منشورات ه	
ة الغذاء. الدار العربية للعلوم	٣ - المركز العربي للتغذية (٢٠١١) المرجع الشامل في صحة وسلام	
	ناشرون	
الاختبارات الشفهية	تحضير الأطباق مع مراعات المتطلبات الغذائية الخاصة	٥
الاختبارات التحريرية	الفرق بين مختلف العناصر الغذائية الموجودة في الطعام	
	مصادر العناصر الغذائية الموجودة في الطعام	
	المصادر الشائعة للفيتامينات والمعادن الموجودة في الطعام	
	أهمية السوائل الموجودة في الحمية	
	استخدام السعرات الحرارية كوحدة قياس	
	تباين المتطلبات الغذائية لمختلف المجموعات والأفراد بما في	
	ذلك:	
	١ . الأطفال	
	۲ .ڪبار السن	
	٣ . ذوي الاحتياجات الطبية الخاصة	
	٤ .أصحاب السمنة المفرطة	
	٥ .الرياضيون	
	أثر التغذية على الحفاظ على الصحة:	
	الحمية المتوازنة	
	أثر الحمية الضعيفة على نمو الفرد	
	أثر تفاعلات الحساسية وحالات الحساسية من الطعام على	
	الأفراد	



#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



المنهج التفصيلي ( النظري والعملي )								
أدوات التقييم	المحتوى			الساعات				
	ائل المنشورة عبر وسائل الإعلام بشان الصحة	الرسا	تأثير					
	ة على سلوك المستهلك	الحميا	و					
	القيم الغذائية للمواد الغذائية:							
	يم الغذائية الموجودة على بطاقات تعريف الأغذية	يد القي	تحد					
	لومات المتعلقة بالقيم الغذائية للمواد الغذائية	ادر المع	مصا					
	أسباب عرض المعلومات الغذائية على العلب							
	حساب القيمة الغذائية للأطباق							
	قدر من القيمة الغذائية أثناء التحضير والطهي:	قصی	تحقيق أ					
	ة على احتفاظ الطعام بالعناصر الغذائية	لحرارة	أثر ا					
	اظ على محتوى الفيتامينات أثناء التحضير والطهي	، الحفا	طرق					
	ناصر الغذائية وتحسينها لزيادة القيمة الغذائية	ملة العا	تڪ					
			للأطباق					
	الأثر الذي قد يمثله تغيير الأطباق لمراعاة المتطلبات الغذائية							
الخاصة على القيمة الغذائية للأطباق								
سلامة الغذاء. الدار العربية	١ - المركز العربي للتغذية (٢٠١١) المرجع الشامل في صحة وسلامة الغذاء. الدار العربية							
	مراجع للعلوم ناشرون							
رات دار علاء الدين .	الموضوع ٢ - ياروسلاتف تشير فينكا ( ١٩٩٩ ) الغذاء والتغذية. منشورات دار علاء الدين .							



#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



۱۶ طاهي	١٤٢ طاهي		الرمز		شراء وتخزين الأغذية والمشروبات		اسم المقرر		
									متطلب سابق
٦		٥	٤		٣	۲	١	ريبي	الفصل التد
						۲		الساعات العتمدة	
تدريب						۲		محاضرة	
تعاوني						•		عملي	ساعات اتصال
						١		تمرين	(ساعة/أسبوع)

#### وصف المقرر:

من خلال هذا المقرر يتم التدرب على إكساب المتدرب مهارات شراء وتخزين الأغذية والمشروبات في المطابخ والمطاعم حيث يتم التعرف على اسس وإجراءات الشراء وتطبيق عمليات طلب وشراء المواد الغذائية كما يتم التعرف على الية إستلام المواد الغذائية وكيفية تخزى وصرف المواد.

#### الهدف العام من المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب المتدرب المهارات والمعرفة اللازمة في عملية شراء واستلام وتخزين المواد وصرفها.

#### الأهداف التفصيلية للمقرر:

- ١ أن يعرف المتدرب مهام قسم المشتريات خلال ٣ ساعات تريب.
- ٢ أن يحصي المتدرب إحتياجات المطبخ بنفسه بإستخدام نماذج المواد الاولية وقوائم الطعام خلال ٣ ساعات تريب.
  - ٣ أن يحدد المتدرب مواصفات المواد بنفسه من خلال المعاير خلال ٣ ساعات تريب.
  - ٤ أن يكتسب المتدرب القدرة على طلب المواد بنفسه من الموردين خلال ٣ ساعات تريب.
    - $^{\circ}$  أن يستلم المتدرب الأصناف طبقا للمواصفات والمعايير بنفسه خلال  $^{\circ}$  ساعات تريب.
      - ٦- أن يعدد المتدرب أنواع المخازن المختلفه بنفسه خلال ٣ ساعات تريب.
  - ٧ أن يخطط المتدرب كيفة التعامل مع المخزون الراكد بنفسه وبإستخدام النماذج خلال ٣ ساعات تريب.
    - أن يُخزّن المتدرب المواد الغذائية بالطرق السليمة بنفسه خلال ٣ ساعات تريب.
- 9 أن يصرف المتدرب المواد المطلوبة بالطريقة الصحيحة بنفسه بإستخدام النماذج المطلوبه خلال ٣ ساعات تريب.
  - ١ أن يُجرد المتدرب المخازن المختلفة بنفسه بإستخدام النماذج المطلوبه خلال ٣ ساعات تريب.



#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



## القسم تقنية السياحة والضيافة

ساعات التدريب	الوحدات (النظرية والعملية )
٨	<ul> <li>تمهید الشراء</li> </ul>
١.	0 اجراءات الشراء
١.	<ul> <li>طلب وشراء المواد الغذائية</li> </ul>
١.	<ul> <li>استلام المواد الغذائية</li> </ul>
١.	<ul> <li>تخزین وصرف المواد</li> </ul>
٤٨	المجموع

## إجراءات واشتراطات السلامة:

يرجى اتباع دليل إجراءات قواعد الصحة والسلامة المهنية ص ٧١

المنهج التفصيلي (النظري والعملي)						
أدوات التقييم	المحتوى	الساعات				
الاختبارات الشفهية	تعريفالشراء	٨				
الاختبارات التحريرية	وظائف وأهداف الشراء					
	الهيكل التنظيمي لقسم المشتريات					
	واجبات ومهام إدارة المشتريات					
	الأقسام والوظائف المساندة في عملية الشراء، الاستلام والتخزين					
	راجع المركز العربي للتغذية (٢٠١١) المرجع الشامل في صحة وسلامة					
علاء الدين .	الموضوع ٢. ياروسلاتف تشير فينكا ( ١٩٩٩ ) الغذاء والتغذية. منشورات دار .					
الاختبارات الشفهية	إجراءات الشراء:					
الاختبارات التحريرية	تحديد الاحتياجات من المواد					
	تحديد موصفات المواد					
	تسعير المواد					
	طرق الشراء المختلفة					
	العوامل المؤثرة على عملية الشراء					
العوامل المؤثرة في اختيار مصدر التوريد						
الغذاء. الدار العربية للعلوم ناشرون	راجع الشامل في صحة وسلامة مراجع الشامل في صحة وسلامة					
علاء الدين .	الموضوع ٢. ياروسلاتف تشير فينكا ( ١٩٩٩ ) الغذاء والتغذية. منشورات دار					





المنهج التفصيلي ( النظري والعملي )							
أدوات التقييم	المحتوى						
الاختبارات الشفهية	:	اء المواد	طلب وشر	١.			
الاختبارات التحريرية	لشراء المختلفة وطرق إصدارها	ندات اا	مست				
	لب المواد من الأقسام	اءات ط	إجرا				
	كميات المطلوبة	معة الد	مراج				
	تدات الشراء للموردين	.ار مسن	إصد				
	انة	د الصيـ	عقوه				
	ید	بة التور	متابع				
الغذاء. الدار العربية للعلوم ناشرون	لمركز العربي للتغذية (٢٠١١) المرجع الشامل في صحة وسلامة	۱.١	مراجع				
والتغذية. منشورات دار علاء الدين.	ياروسلاتف تشير فينكا ( ١٩٩٩ ) الغذاء و	۲	الموضوع				
الاختبارات الشفهية	ائية:	واد الغذ	استلام الم	١.			
الاختبارات التحريرية	, يجب توفرها في موقع الاستلام	ت التي	الصفا				
عروض ت <i>قد</i> يمية	جب مراعاتها عند الاستلام	ط الوا.	الشرو				
بحوث	رم المواد	ت استا	خطواه				
	دفع مستحقات الموردين						
١. المركز العربي للتغذية (٢٠١١) المرجع الشامل في صحة وسلامة الغذاء. الدار العربية للعلوم							
	ناشرون		مراجع الموضوع				
	ياروسلاتف تشير فينكا ( ١٩٩٩) الغذاء والتغذية. منشوراه	۲.	G-J-				
الاختبارات الشفهية	واد :	صرف الـ	تخزين وه	١.			
الاختبارات التحريرية	المختلفة	لمخازن	أنواع ا				
	المواد	خزين	طرق ت				
	ونظم الرقابة عليها	لخازن	جرد ا.				
التعامل مع المخزون الراكد							
صرف المواد من المختلفة							
مة الغذاء. الدار العربية للعلوم	المركز العربي للتغذية (٢٠١١) المرجع الشامل في صحة وسلاه	٠.١	مراجع				
	ناشرون		مراجع الموضوع				
دار علاء الدين .	ياروسلاتف تشير فينكا ( ١٩٩٩ ) الغذاء والتغذية. منشورات	٠,٢	U J.				



#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



## القسم تقنية السياحة والضيافة

۱۰٬ طاهي	۲	مز	الر	الصحة والسلامة المهنية			اسم المقرر		
						متطلب سابق			
٦		٥	٤		٣	۲	١	اريبي.	الفصل التد
							١	الساعات المعتمدة	
تدريب							١	محاضرة	h4 ** 4 * 4
تعاوني							٠	عملي	ساعات اتصال
							١	تمرين	(ساعة/أسبوع)

#### وصف المقرر:

من خلال هذا المقرر يتم التدرب على المفاهيم الاساسية لمهارات النظافة الشخصية في المطابخ وأهمية السلامة المهنية للعاملين وكيفية تطبيقها، ثم التعرف على اساسيات الاسعافات الاولية والتدرب على تقديمها للمصابين والقدرة على إدارة الاسعافات الاولية بالشكل الصحيح ثم التعرف على انواع ومسببات الحرائق والتعرف على كيفية اطفائها والتعامل معها.

#### الهدف العام من المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب المتدرب المعارف والمهارات الأساسية في الصحة والسلامة المهنية.

#### الأهداف التفصيلية للمقرر:

- ١ أن يشرح المتدرب إجراءات تنظيف المطبخ المتبعة بالطريقة الصحيحة خلال ٣ ساعات تدريب.
- ٢ أن يتعلم المتدرب تنظيف معدات المطبخ بنفسه بإستخدام مواد التنظيف اللازمة خلال ٣ ساعات تدريب.
  - ٣ أن يطبق المتدرب أسس ومفاهيم الصحة والسلامة المهنية في المطبخ بنفسه خلال ٦ ساعات تدريب.
    - ٤ أن يتعرف المتدرب على اسس السلامة المهنية في العمل خلال ٣ ساعات تدريب.
    - ٥ أن يقيم المتدرب مواقف خطر الإصابات من خلال تمثيل الادوار خلال 7 ساعات تدريب.
    - ٦ أن يتقن المتدرب إجراءات الإسعافات الأولية بنفسه بالتطبيق العملي خلال ٦ ساعات تدريب.
      - $^{\vee}$  أن يجرب المتدرب طرق مكافحة الحرائق بنفسه خلال  $^{\neg}$  ساعات تدريب.



#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج

## القسم تقنية السياحة والضيافة

ساعات التدريب	الوحدات ( النظرية والعملية )
٨	<ul> <li>النظافة الصحية في المطبخ</li> </ul>
١.	<ul> <li>السلامة المهنية</li> </ul>
٤	<ul> <li>الإسعافات الاولية</li> </ul>
٦	<ul> <li>إدارة الإسعافات الاولية</li> </ul>
٤	<ul><li>الحرائق</li></ul>
٣٢	المجموع

## إجراءات واشتراطات السلامة:

يرجى اتباع دليل إجراءات قواعد الصحة والسلامة المهنية ص ٧١

المنهج التفصيلي (النظري والعملي )										
أدوات التقييم	المحتوى أدوات التقييم									
الاختبارات الشفهية	النظافة الصحية في المطبخ:	٨								
الاختبارات التحريرية	تنفيذ إجراءات التنظيف والتعقيم									
	ضمان متابعة وتسجيل التنظيف									
	الإبلاغ عن مخاطر خروقات النظافة الصحية									
	واجبات التنظيف:									
	تنظيم وتعقيم المعدات									
	تنظيف أدوات وأواني التقديم									
	تنظيف وتعقيم مقر المطبخ									
	طرق استخدام مواد التنظيف الكيميائية بأمان									
	طرق استخدام مواد التنظيف وتنظيف المعدات بأمان									
	معدات الوقاية الشخصية									
	نظام فرز النفايات وتدويرها									
طرق التخلص من جميع النفايات بأمان										
لغذاء. الدار العربية للعلوم ناشرون.	١. المركز العربي للتغذية (٢٠١١) المرجع الشامل في صحة وسلامة ا									
ِ علاء الدين .	مراجع . ياروسلاتف تشير فينكا ( ١٩٩٩ ) الغذاء والتغذية. منشورات دار علاء الدين .									
الموضوع . « فهد محمد الجسياس (٢٠١١) مبادئ سيلامة الأغذية والمشروبات.										





الاختبارات الشفهية		لهنية:	السلامة ا	١.			
الاختبارات التحريرية	تعريف السلامة						
	السلامة بالمطاعم والمطابخ						
	تدريب في مجال السلامة						
	ند التعامل مع المعدات والأدوات ند التعامل مع المعدات والأدوات						
	أعمال التخزين						
	سابات العمل والآثار المترتبة عليها	دث وإم	حواه				
الغذاء. الدار العربية للعلوم ناشرون.	المركز العربي للتغذية (٢٠١١) المرجع الشامل في صحة وسلامة	۱.۱					
علاء الدين .	ياروسلاتف تشير فينكا ( ١٩٩٩ ) الغذاء والتغذية. منشورات دار -	۲.	مراجع				
علاج.	عبدالعزيز إبراهيم العثيمين ( بدون ) التغذية والغذاء في الصحة والـ	۳.	الموضوع				
الاختبارات التحريرية	: ጄ	- ت الأولي	الإسعافان	٤			
	عافات الأولية	ف الإس	تعريد				
	<u> </u>	ف المس	تعريد				
	مافات الأولية	بة الإس	حقيب				
	سة الإسعافات الاولية	ئ ممار	مباد				
	راءات مكافحة العدوى	ي وإجر	مباد:				
		وقف:	تقييم المو				
	طار التي قد تشكل خطر الإصابة	يد الأخ	تحدب				
	طر المباشرة على النفس وعلى صحة وسلامة المصاب	للخاد	تقليل				
	تقييم المصاب والاستجابة له وفق اجراءات الإسعافات الأولية						
	تطبيق إجراءات الإسعافات الاولية:						
	مات بهدوء لطمأنه المصاب	ر المعلوه	توفير				
	متابعة حالة المصاب / استخدام المعدات الفعالة						
	الاستجابة للمصاب مع مراعاة الاختلافات الثقافية والمشاعر						
	لة من المصاب لتقديم الإسعافات الأولية	، الموافق	طلب				
	صيل الحادث:	من تفاد	الإبلاغ د				
	طلب مساعدة جهات الإسعاف						
	إبلاغ جهات الاسعاف بشكل دقيق عن تقييم حالة المصاب						
	ير وتقديم الحقائق	د التقر	إعدا				
الغذاء. الدار العربية للعلوم	المركز العربي للتغذية (٢٠١١) المرجع الشامل في صحة وسلامة ناشرون	.1	مراجع				
	كتاب الإسعافات الأولية من منظمة الصحة العالمية.	۲.	الموضوع				





الاختبارات الشفهية	إدارة الإسعافات الأولية العامة :	٦
الاختبارات التحريرية	إصابات البطن	
	الإغماء	
	النزيف	
	إدارة الإسعافات الأولية الخاصة	
	١ . الحروق:	
	الإصابات الكهربائية	
	الإصابات الحرارية	
	التلوث الكيميائي	
	الاحتكاك	
	٢ . السكتة القلبية	
	٣ . الاختناق "انسداد مجرى الهواء"	
	٤ . الإصابات :	
	إصابات العين	
	الحرارة	
	إصابات الجلد	
	إصابات الوخز بالإبر	
	إصابات الانسجة الرقيقة والخلع والإلتواء	
	الجفاف وضربات الشمس	
	الكسور	
	التسمم والمواد السامة	
	النوبات	
	الصدمات	
	مراجع ١. كتاب الإسعافات الأولية من منظمة الصحة العالمية.	
علاء الدين .	الموضوع ٢. ياروسلاتف تشير فينكا ( ١٩٩٩ ) الغذاء والتغذية. منشورات دار ع	
الاختبارات الشفهية	الحرائق:	٤
الاختبارات التحريرية	أنواع الحرائق	
	مكافحة الحرائق	
	أجهزة ومعدات مكافحة الحرائق	
	خطة إدارة الأزمات والإخلاء في حالات الطوارئ	
	مهام و مسؤوليات فريق الدفاع الذاتي	
	مراجع ١. كتاب الإسعافات الأولية من منظمة الصحة العالمية.	
ملاء الدين .	الموضوع ٢. ياروسلاتف تشير فينكا ( ١٩٩٩ ) الغذاء والتغذية. منشورات دار ع	



#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



.۳		
. •		
	•	



#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



## القسم تقنية السياحة والضيافة

١٥١ طاهي		الرمز		أساسيات ادارة المطاعم			اسم المقرر		
									متطلب سابق
۲		0	٤		٣	۲	١	ريبي	الفصل التد
						۲		الساعات العتمدة	
تدريب						۲		محاضرة	<b>64 **</b> 4 <b>**</b> 4
تعاوني						•		عملي	ساعات اتصال
						•		تمرين	(ساعة/أسبوع)

#### وصف المقرر:

يسعى هذا المقرر الى إكساب المتدرب المهارات في إعداد المطعم، طرق الخدمة العالمية، قوائم الطعام وتقديم الطعام للضيوف على الموائد.

#### الهدف العام من المقرر:

هدف هذا المقرر إلى إكساب المتدرب المهارات الإضافية في خدمة الضيوف بالمطاعم بكفاءة وفاعلية.

#### الأهداف التفصيلية للمقرر:

- ان يشرح المتدرب الهيكل التنظيمي للمطعم خلال ساعتين تدريب.
- ٢- ان يحدد المتدرب واجبات ومهام موظفي المطعم خلال ساعتين تدريب.
  - ٣- ان يعدد المتدرب انواع أدوات المطعم خلال ساعتين تدربب.
  - ٤- ان يعد المتدرب مائدة الطعام بنفسه خلال ساعتين تدربب.
  - ٥- ان يستقبل المتدرب ضيوف المطعم بنفسه خلال ساعتين تدريب.
  - ٦- ان يقدم المتدرب الطعام للضيوف بنفسه خلال ساعتين تدريب.
- ٧- ان يميز المتدرب بين طرق الخدمة في المطاعم المختلفة خلال ساعتين تدريب.
  - ٨- ان يفرق المتدرب بين قوائم الطعام المختلفة خلال ساعتين تدربب.
- ٩- ان يتعرف المتدرب على طرق تلميع أدوات الطعام والزجاجيات خلال ساعتين تدريب.
  - ١٠- ان يعرف المتدرب اعداد الفاتورة للضيف بنفسه خلال ساعتين تدربب.

ساعات التدريب	الوحدات ( النظرية والعملية )	
٦	تمهيد عن المطاعم	0
٥	إعداد المطعم قبل وصول الضيف	0
٥	إعداد المائدة قبل الخدمة	0
٣	ترتيب المائدة	0
٣	طرق الخدمة وقوائم الطعام	0
٥	استقبال الضيوف وتقديم الطعام على المائدة	0
٣	الخدمة على المائدة	0
۲	مغادرة الضيف:	0



#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



## القسم تقنية السياحة والضيافة

	0
٣٢	المجموع

## إجراءات واشتراطات السلامة:

إتباع تعليمات سلامة القاعات التدريبة النظرية

المنهج التفصيلي (النظري والعملي)					
لساعات	ا <u>نحتو</u> ي	أدوات التقييم			
٦	تهيد عن المطاعم:	الاختبارات الشفهية			
	<ul> <li>الهيكل التنظيمي لقسم الأغذية والمشروبات</li> </ul>	الاختبارات التحريرية			
	● الهيكل التنظيمي للمطعم				
	• واجبات ومهام موظفي المطعم				
٥	إعداد المطعم قبل وصول الضيف:	الاختبارات الشفهية			
	● تنظيف المطعم	الاختبارات التحريرية			
	● تجهيز دولاب الخدمة				
	• ترتيب أثاث المطعم				
	● تنظيف وتلميع الفضيات				
	● تنظيف وتلميع الزجاجيات والخزفيات				
	<ul> <li>إعداد عربات المطعم (الخدمة، العرض، الجبن)</li> </ul>				
٥	إعداد المائدة قبل الخدمة :	الاختبارات الشفهية			
	● اعداد فرش المائدة	الاختبارات التحريرية			
	<ul> <li>طريقة وضع الأدوات على المائدة</li> </ul>				
	• تقنية ثني فوطة الضيف				
	<ul> <li>إعداد أطقم الفلفل والملح والمزهريات</li> </ul>				
	<ul> <li>تقنية حمل الصواني، الملاعق والشوك، الكؤوس والأدوات الأخرى</li> </ul>				
٣	ترتيب المائدة:	الاختبارات الشفهية			
	• مائدة الإفطار	الاختبارات التحريرية			
	<ul> <li>مائدة الغداء والعشاء</li> </ul>				
٣	طرق الخدمة وقوائم الطعام	الاختبارات الشفهية			
	● الروسية	الاختبارات التحريرية			
	● الإنجليزية				
	<ul> <li>الفرنسية</li> </ul>				
	• الخدمة المباشرة Plate serves				





أدوات التقييم	المحتوى			
	● البوفيه المفتوح			
	● خدمة الغرف Rooms Serves			
	<ul> <li>مراسم تقديم الطعام حسب الجنس والعمر</li> </ul>			
الاختبارات الشفهية	قوائم الطعام:			
الاختبارات التحريرية	•       قوائم الطعام المحددة Set Menu			
	<ul> <li>قوائم الطعام حسب الطلب</li> </ul>			
الاختبارات الشفهية	استقبال الضيوف وتقديم الطعام على المائدة:	٥		
الاختبارات التحريرية	<ul> <li>تحية الضيوف بلباقة وفق سجلات حجزهم</li> </ul>			
	• تقديم الدعم المناسب لدى وصولهم			
	<ul> <li>تقديم قائمة الطعام محدثة ونظيفة</li> </ul>			
الاختبارات الشفهية	الخدمة على المائدة:	٥		
الاختبارات التحريرية	<ul> <li>تقديم معلومات دقيقة عن الأطباق</li> </ul>			
	<ul> <li>تحسين الطلب باستخدام أساليب المبيعات المناسبة</li> </ul>			
	<ul> <li>مساعدة الضيوف في اختيار الأطباق بلباقة</li> </ul>			
	- ● تسجيل الطلبات بدقة			
	• تقديم الطعام للضيوف حسب طلهم			
	<ul> <li>تقديم الطعام بمعدات تقديم نظيفة وسليمة</li> </ul>			
	<ul> <li>تقديم الطعام حسب النوع والجودة والكمية المطلوبة</li> </ul>			
	<ul> <li>ضمان الحفاظ على نطاق وترتيب أماكن الضيوف</li> </ul>			
	• رفع أدوات المائدة المستخدمة			
	<ul> <li>إزالة بقايا المواد الغذائية</li> </ul>			
	<ul> <li>العمل بأقل درجة من ازعاج الضيوف</li> </ul>			
	<ul> <li>تنظیف المائدة من بقایا الطعام</li> </ul>			
	مغادرة الضيف:	۲		
	• إعداد الفاتورة وتقديمها للضيف			
	● توديع الضيف للمطعم			
	<ul> <li>إعادة ترتيب المائدة بعد مغادرة الضيف</li> </ul>			
<u> </u>				



## القسم تقنية السياحة والضيافة

۲۵۲ طاهي		الرمز		لأغذية والمشروبات		مراقبة الا		اسم المقرر
				١٠١طاهي				متطلب سابق
٦		٥	٤	٣	۲	١	،ريبي	الفصل التد
				۲			الساعات المعتمدة	
تدريب				۲			محاضرة	
تعاوني				•			عملي	ساعات اتصال
				١			تمرين	(ساعة/أسبوع)

#### وصف المقرر:

يسعى هذا المقرر إلى إكساب المتدرب مهارات في مراقبة تكاليف الأغذية والمشروبات واختيار المواد الأولية الغذائية وحساب التكلفة والجرد والتحكم بحجم القطعة من خلال التدرب على خطوات عملية الشراء ومراقبة الاغذية وربطها مع التكاليف كما يتم التعرف على كيفية كتابة واعداد تقارير الاغذية والمشروبات.

#### الهدف العام من المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب المتدرب مهارت مراقبة وحساب تكاليف الأغذية والمشروبات.

#### الأهداف التفصيلية للمقرر:

- ١ أن يشرح المتدرب اهمية مراقبة تكاليف الاغذية والمشروبات خلال ٣ ساعات تدريب.
  - ٢ أن يعرف المتدرب الهيكل التنظيمي للادارة المالية خلال ٣ ساعات تدريب.
  - ٣ أن يعرف المتدرب مهام وواجبات مراقبة التكاليف خلال ٣ ساعات تدريب.
    - $^{2}$  أن يعد المتدرب مخطط الهيكل التنظيمي بنفسه خلال  $^{7}$  ساعات تدريب.
- $^{\circ}$  أن يتقن المتدرب طرق احتساب التكاليف بنفسه عن طريق المعادلات الحاسبية خلال  $^{7}$  ساعات تدريب .
- ٦ أن ينشئ المتدرب تقارير تكاليف الاغذية والمشروبات بإستخدام الاوراق والبرامج خلال ٣ ساعات تدريب.
  - $^{\vee}$  أن يضبط المتدرب حجم القطعة أثناء العمل في المطبخ خلال  $^{\neg}$  ساعات تدريب.
    - ماعات تدريب.  $\Lambda$  أن يتابع المتدرب معاير إعداد وتقديم الاغذية خلال  $\Lambda$

ساعات التدريب	الوحدات (النظرية والعملية )
١.	<ul> <li>تمهيد مراقبة تكاليف الأغذية والمشروبات</li> </ul>
١.	<ul> <li>٥ خطوات عمليات الشراء</li> </ul>
٨	<ul> <li>مراقبة التحضير</li> </ul>
٦	<ul> <li>مراقبة التكلفة</li> </ul>
٨	0 التحكم في حجم القطعة
٦	<ul> <li>تقارير الأطعمة والمشروبات</li> </ul>
٤٨	الجموع





## القسم تقنية السياحة والضيافة

## إجراءات واشتراطات السلامة:

يرجى اتباع دليل إجراءات قواعد الصحة والسلامة المهنية ص ٧١

المنهج التفصيلي ( النظري والعملي )						
أدوات التقييم	ا <u>اح</u> توی		الساعات			
الاختبارات الشفهية	تمهيد مراقبة تكاليف الأغذية والمشروبات:					
الاختبارات التحريرية	تعريف مراقبة تكاليف الأغذية والمشروبات					
	قبة تكاليف الأغذية والمشروبات	أهمية مرا				
	اقبة تكاليف الأغذية والمشروبات	أهداف مر				
	مراقبة تكاليف الأغذية والمشروبات	خصائص				
	نكاليف	عناصر الن				
سبة الفنادق – محاسبة المطاعم –	رضوان حلوة حنان (۲۰۰۱) محاسبة المؤسسات الفندقية: محا					
	١. التحليل المالي والإحصائي. دار الثقافة والنشر والتوزيع.	<b>G. y</b>				
دار علاء الدين .	٢. ياروسلاتف تشير فينكا ( ١٩٩٩) الغذاء والتغذية. منشورات	الموضوع				
الاختبارات الشفهية	ليات الشراء:	خطوات عه	١.			
الاختبارات التحريرية	صفات القياسية للمواد	الموا				
	اءات التسعير	إجر				
	اءات الشراء	إجر				
	ءات الاستلام	إجرا				
	اءات التخزين	إجر				
ة الغذاء. الدار العربية للعلوم ناشرون	<ol> <li>المركز العربي للتغذية (٢٠١١) المرجع الشامل في صحة وسلاما</li> </ol>	مراجع				
دار علاء الدين .	٢. ياروسلاتف تشير فينكا ( ١٩٩٩ ) الغذاء والتغذية. منشورات	الموضوع				
الاختبارات الشفهية	<del>ح</del> ضير :	مراقبة الت	٨			
الاختبارات التحريرية	 صيلة المعيارية	الحد				
	دير وطريقة الطهي المعيارية	المقاه				
'	المركز العربي للتغذية (٢٠١١) المرجع الشامل في صحة وسلامة	مراجع				
	ياروسلاتف تشير فينكا ( ١٩٩٩) الغذاء	الموضوع				
الاختبارات الشفهية	كلفة	مراقبة الت	٦			
الاختبارات التحريرية	احتساب التكاليف حسب:					
	نف	الص				
	ق	الطب				
	بة	الوج				
	نيه	البوه				



#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



المنهج التفصيلي ( النظري والعملي )							
أدوات التقييم	المحتوى						
غذاء. الدار العربية للعلوم ناشرون.	<b>مراجع</b> اللركز العربي للتغذية (٢٠١١) المرجع الشامل في صحة وسلامة الغذاء. الدار العربية للعلوم ناشرون.						
علاء الدين .	ياروسلاتف تشير فينكا ( ١٩٩٩ ) الغذاء والتغذية. منشورات دار	۲	الموضوع				
الاختبارات الشفهية	يام القطع:	ي أحج	التحكم ف	٨			
الاختبارات التحريرية	معلومات وصفات الأغذية	ديث	تح				
	لموظفين بمعايير أحجام القطع	اطة ا	إح				
	أحجام القطع	ىاب أ	حس				
	أحجام قطع للمواصفات والصور الواردة في قائمة الطعام	سيد	تج				
	عايير إعداد وتقديم الأغذية	بعة م	متا				
ة الغذاء. الدار العربية للعلوم ناشرون	المركز العربي للتغذية (٢٠١١) المرجع الشامل في صحة وسلام	١	مراجع				
ار علاء الدين .	ياروسلاتف تشير فينكا ( ١٩٩٩ ) الغذاء والتغذية. منشورات د	۲	الموضوع				
الاختبارات الشفهية	تقارير الأطعمة والمشروبات:			٦			
الاختبارات التحريرية	ر	تقري	تعريف ال				
	,	تقارير	أهمية الن				
تحليل التقارير واتخاذ القرارات							
تقارير الأغذية والمشروبات							
التقارير الأخرى في المؤسسة (فنادق، مطاعم، تموين)							
الغذاء. الدار العربية للعلوم ناشرون.	المركز العربي للتغذية (٢٠١١) المرجع الشامل في صحة وسلامة	١	مراجع				
الموضوع ٢ ياروسلاتف تشير فينكا ( ١٩٩٩) الغذاء والتغذية. منشورات دار علاء الدين .							



## القسم تقنية السياحة والضيافة

۲۵٬ طاهي	٣	ېز ا	الر	دارة المطبخ		إد		اسم المقرر	
					۱۱۱ طاهي				متطلب سابق
٦		٥	٤		٣	۲	١	الفصل التدريبي	
					۲				
تدريب					۲			محاضرة	<b>M W</b> 1 <b>W</b> 4 4
تعاوني					٠			عملي	ساعات اتصال ( ساعة/أسبوع )
					١			تمرين	( mlak / Imبوع )

#### وصف المقرر:

من خلال هذا المقرر يتم التدرب على قيادة الاعمال في المطبخ ، حيث يتم التعرف على اسس تنظيم خدمات الطعام وكيفية تخطيط و تحضير وتقديم الطعام الخاص بخدمة البوفيه ، كما يتم التعرف على الاتجاهات الحالية السائدة في انتاج الاغذية و خدماتها .

#### الهدف العام من المقرر:

هدف هذا المقرر إلى إكساب المتدرب اتجاهات الأغذية الحديثة وادارة المطبخ من تنظيم وتخطيط وتحضير الأغذية للبوفيه.

#### الأهداف التفصيلية للمقرر:

- ١- ان يتعرف المتدرب على كيفية قيادة عمل الافراد بالمطبخ خلال ٤ ساعات تدربب.
  - ١- ان يخطط المتدرب لأنشطة اعمال المطبخ خلال ساعتين تدربب
  - ١- ان يخطط المتدرب للمطبخ قبل مرحلة انتاج الاغذية خلال ساعتين تدريب
    - ان ينسق المتدرب عمليات انتاج الاغذية بنفسه خلال ساعتين تدربب
  - ٠- ان يعدد المتدرب الطرق الجديدة لإنتاج الاغذية وتقديمها خلال ساعتين تدربب
    - -- ان يتعرف المتدرب على قواعد اقامة خدمة البوفيه خلال ٤ ساعات تدريب
- ١- ان ينسق المتدرب لعمليات انتاج الاغذية لخدمة البوفيه خلال ٤ ساعات تدربب
- ٨- ان يشرح المتدرب كيفية وضع انشطة البحث ومباشرتها لتحديد اتجاهات الاغذية خلال٤ ساعات تدربب
- ٩- ان يقيم المتدرب الابحاث المتعلقة باتجاهات الاغذية السائدة في انتاج الاغذية و خدماتها خلال ساعتين تدربب
  - ١٠- ان يخطط المتدرب لدراسة الاتجاهات الحديثة للأغذية خلال ٤ ساعات تدربب

ساعات التدريب	الوحدات ( النظرية والعملية )
١٢	<ul> <li>قيادة الأعمال في المطبخ</li> </ul>
١٢	<ul> <li>تنظيم خدمات الطعام</li> </ul>
١٤	<ul> <li>تخطيط وتحضير وتقديم الطعام الخاص بخدمة البوفيه</li> </ul>
١.	<ul> <li>دراسة الاتجاهات الحالية السائدة في إنتاج الأغذية وخدماتها</li> </ul>
٤٨	الجموع

إجراءات واشتراطات السلامة:	:	لسلامة	طاتا	واشترا	اءات ا	احرا
----------------------------	---	--------	------	--------	--------	------

إتباع تعليمات سلامة القاعات التدريبة النظرية





المنهج التفصيلي (النظري والعملي )							
أدوات التقييم	المحتوى	الساعات					
الاختبارات الشفهية	قيادة الأعمال في المطبخ:	١٢					
الاختبارات التحريرية	• تخطيط العمل للفرق والأفراد						
	<ul> <li>إدراك و فهم قدرات الأفراد</li> </ul>						
	<ul> <li>اتساق العمل بين مختلف أفراد الفريق</li> </ul>						
	• حدود المسؤولية داخل المؤسسة						
	<ul> <li>مراجعة الخطط و تنقيحها بصفة منتظمة</li> </ul>						
	<ul> <li>تقييم عمل الأفراد من حيث الجودة والاتساق</li> </ul>						
	● التواصل لتحقيق الاهداف:						
	<ul> <li>التواصل الفعال في مقر العمل</li> </ul>						
	<ul><li>تحديد خطوط الإبلاغ</li></ul>						
	<ul><li>مراجعة خطط العمل</li></ul>						
	<ul> <li>القيود المؤسسية التي تؤثر على عملية تخطيط المهام</li> </ul>						
	والتحسينات						
الاختبارات الشفهية	تحضير أماكن المطبخ للخدمة :	17					
الاختبارات التحريرية	<ul> <li>تنسيق و إدارة عمليات إنتاج الأغذية</li> </ul>						
	<ul> <li>تنظیم المطابخ بشکل نموذجي</li> </ul>						
	<ul> <li>الأثر الذي يمكن أن تتركه أنواع قوائم الطعام المختلفة على</li> </ul>						
	عملية توزيع أنشطة العمل						
	<ul> <li>أدوار الموظفين داخل منشآت المطابخ</li> </ul>						
	<ul> <li>توزيع أنشطة تحضير الأغذية</li> </ul>						
	<ul> <li>تقييم كفاءة الموظفين والاستعانة بها لتوجيه عملية توزيع</li> </ul>						
	أنشطة العمل						
	<ul> <li>استخدام الموظفين لمواصفات الوصفة القياسية للاهتداء بها في</li> </ul>						
	عمليات إنتاج الأغذية						
	<ul> <li>متابعة خدمات تقديم الطعام ورصدها:</li> </ul>						
	<ul> <li>إدارة تدفقات العمل أثناء خدمات تقديم الطعام بشكل</li> </ul>						
	فعال - المام ا						
	<ul> <li>المصطلحات المستخدمة لتوجيه موظفي المطبخ بشأن</li> </ul>						
	الأغذية التي يلزم تقديمها						
	<ul> <li>ادارة متطلبات الإنتاج القياسية</li> <li>الحفاظ على معايير التحكم في القطع و معايير التقديم</li> </ul>						
	🔾 الحفاظ على مغايير التحدم في القطع و معايير التقديم						

#### VISION Œ LÍĞI 2 300 decemil gujal eternell rinsport of sakularasıla

#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



T					
	<ul> <li>إطلاع موظفي خدمات تقديم الطعام باستمرار على</li> </ul>				
	المستجدات عند تراجع توافر بنود قوائم الطعام أو				
	استنفاذها				
	<ul> <li>أهمية التوفيق بين الأغذية المستهلكة ومخزونات الأغذية</li> </ul>				
	المتبقية في نهاية فترة الخدمة				
الاختبارات الشفهية	لتخطيط لإقامة خدمة البوفيه :	١٤			
الاختبارات التحريرية	<ul> <li>أنواع خدمة البوفيه المختلفة التي يمكن إعدادها</li> </ul>				
	<ul> <li>الفعاليات التي تشكل خدمة البوفيه بالنسبة لها خيارا جذابا</li> </ul>				
	<ul> <li>أنواع الأغذية التي يمكن توفيرها لمختلف أنواع خدمة البوفيه</li> </ul>				
	<ul> <li>حساب تكاليف بنود خدمة البوفيه</li> </ul>				
	<ul> <li>حساب مخزونات الأغذية المطلوبة</li> </ul>				
	<ul> <li>الأثر الذي يمكن أن تتركه مساحات التخزين الباردة والساخنة</li> </ul>				
	- على عمليات انتاج خدمة البوفيه				
	<ul> <li>تحديد مساحات التخزين الباردة أو الساخنة الإضافية</li> </ul>				
	<ul> <li>تنسيق عمليات إنتاج الاغذية لخدمة البوفيه:</li> </ul>				
	<ul> <li>ضوابط سلامة الأغذية الضرورية لضمان سلامة العملاء</li> </ul>				
	<ul> <li>كميات و أوقات الإنتاج وجودة الأغذية المطلوبة</li> </ul>				
	<ul> <li>توزيع العمل بفعالية مع مراعاة ضغوط العمل</li> </ul>				
	<ul> <li>أساليب التقديم على الأغذية المقدمة في خدمة البوفيه</li> </ul>				
	<ul> <li>تقديم خدمة البوفيه:</li> </ul>				
	<ul> <li>تقديم خدمة البوفيه بطريقة جذابة و فعالة</li> </ul>				
	<ul> <li>كيفية عرض خدمات البوفيه المختلفة لسهولة وصول</li> </ul>				
	الضيوف				
	<ul> <li>صبب أهمية تجديد خدمة البوفيه</li> </ul>				
	<ul> <li>متابعة درجة حرارة خدمة البوفيه</li> </ul>				
	<ul> <li>التخلص من المواد الغذائية التي لا تحفظ عند درجة حرارة</li> </ul>				
	آمنة				
الاختبارات الشفهية	دراسة الاتجاهات الحالية السائدة في إنتاج الأغذية وخدماتها	١.			
الاختبارات التحريرية					
الاختبارات الشفهية	مصطلحات باللغة الإنجليزية				
الاختبارات التحريرية					
Food safety management	-1	11 1			
The professional Kitchen		مراجع المو			



#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



#### القسم تقنية السياحة والضيافة

١١ طاهي	١	الرمز		المطبخ التحضيري					اسم المقرر
									متطلب سابق
٦		٥	٤		٣	۲	١	،ريبي	الفصل التد
						۲		عتمدة	الساعات الم
تدريب						•		محاضرة	b4 ** 4 * 4 4
تعاوني						٤		عملي	ساعات اتصال
						•		تمرين	( ساعة/أسبوع )

#### وصف المقرر:

من خلال هذا المقرر يتم التدرب على إكساب المتدرب المهارات الأساسية للعمل في المطبخ التحضيري والتعرف على الهيكل التنظيمي للمطبخ والتدرب العملي على تحضير الخضروات والفواكه وانواع اللحوم الحمراء والبيضاء والطرائد والاسماك وكيفية تحضيرها والتعامل معها.

#### الهدف العام من المقرر:

هدف هذا المقرر إلى إكساب المتدرب مهارات تحضير الخضار والفواكه واللحوم والطرائد والأسماك حسب التقطيعات.

#### الأهداف التفصيلية للمقرر:

- ١- أن يعرف المتدرب الهيكل التنظيمي للمطبخ خلال ١ ساعة تدربب.
- ٢- أن يعرف المتدرب المقاييس والأوزان للأغذية والمشروبات خلال ١ ساعة تدربب.
  - ٢- أن يميز المتدرب بين أنواع الخضار والفواكه خلال ٢ ساعات تدريب.
- ٤- أن يتقن المتدرب أنواع تقطيعات الخضار والفواكه بنفسه خلال ٢١ ساعة تدربب.
  - ٥- أن يميز المتدرب أنواع اللحوم الحمراء والبيضاء خلال ٧ ساعات تدريب.
- ٦- أن يتقن المتدرب أنواع تقطيعات اللحوم الحمراء والبيضاء بنفسه خلال ٢٨ ساعة تدريب.
  - ٧- أن يميز المتدرب بين أنواع الأسماك خلال ٣ ساعات تدريب.
  - ٨- أن يتقن المتدرب أنواع وتقطيعات الأسماك بنفسه خلال ٢١ ساعة تدريب.

ساعات التدريب	الوحدات ( النظرية والعملية )	
٨	تمهيد المطبخ التحضيري	)
١.	الخضار والفواكه	)
١.	) لحوم الثدييات C	)
١.	الطيور	)
٨	C مصادر اللحوم الأخرى	)
٦	الطرائد (	)
١٢	المأكولات البحرية	Э
٦٤	المجموع	





## القسم تقنية السياحة والضيافة

## إجراءات واشتراطات السلامة:

إتباع تعليمات سلامة القاعات التدريبة النظرية

	المنهج التفصيلي ( النظري والعملي )	
أدوات التقييم	المحتوى	الساعات
الاختبارات الشفهية	تههيد المطبخ التحضيري:	٨
الاختبارات التحريرية	• الهيكل التنظيمي للمطبخ	
	•     تعريف المطبخ التحضيري	
	•	
	<ul> <li>جدول وحدات قياس الأوزان والسعة للأغذية والمشروبات</li> </ul>	
	<ul> <li>التعرف على معدات وتجهيزات قسم المطبخ التحضيري</li> </ul>	
	• تحديد موقع القسم في المطبخ	
الاختبارات الشفهية	الخضار والفواكه:	١.
الاختبارات التحريرية	<ul> <li>تعريف الخضار والفواكه</li> </ul>	
	• فوائدها • فوائدها	
	• أنواعها	
	<ul> <li>الترتيبات الأولية لتحضير الخضار والفواكه</li> </ul>	
	<ul> <li>مهارات إعداد الخضار والفواكه:</li> </ul>	
	<ul> <li>طرق غسل وتطهير الخضار والفواكه</li> </ul>	
	<ul> <li>إعداد الخضار والفواكه حسب القوائم والأطباق</li> </ul>	
الاختبارات الشفهية	تحوم الثدييات:	١.
الاختبارات التحريرية	<ul> <li>تعريف اللحوم والتغييرات التي تحدث بعد الذبح</li> </ul>	
	• خواص اللحوم الطازجة والمبردة والمجمدة	
	• خصائص اللحوم الحمراء	
	<ul> <li>الترتيبات الأولية لتحضير اللحوم</li> </ul>	
	<ul> <li>الاشتراطات الكيميائية والميكروبيلوجية للحوم الطازجة والمبردة</li> </ul>	
	الثدييات:	
	● الأبقار	
	<ul> <li>تعریف الأبقار وخواص لحومها</li> </ul>	
	<ul> <li>سلالات الأبقار العربية والعالمية</li> </ul>	
	● الأغنام	
	<ul> <li>تعریف الأغنام وخواص لحومها</li> </ul>	
	<ul> <li>صلالات الأغنام العربية والعالمية</li> </ul>	





	المنهج التفصيلي (النظري والعملي)	
أدوات التقييم	المتوى	الساعات
	• الماعز	
	<ul> <li>تعریف الماعز وخواص لحومها</li> </ul>	
	<ul> <li>سلالات الماعز العربية والعالمية</li> </ul>	
	● الإبل	
	تعريف الإبل وخواص لحومها	
	<ul> <li>سلالات الإبل العربية والعالمية</li> </ul>	
	<ul> <li>مهارات قسم المجزرة لحوم الثديات:</li> </ul>	
	إعداد اللحوم بجميع أنواعها	
الاختبارات الشفهية	لطيور:	1 1.
الاختبارات التحريرية	<ul> <li>الترتيبات الأولية لتحضير الطيور</li> </ul>	
	● الدجاج	
	<ul> <li>تعريف الدجاج وخواص لحومها</li> </ul>	
	<ul><li>سلالات الدجاج</li></ul>	
	● الديك الرومي	
	<ul> <li>تعريف الديك الرومي وخواص لحومه</li> </ul>	
	<ul><li>صلالات الديك الرومي</li></ul>	
	● البط	
	<ul><li>تعريف البط وخواص لحومها</li></ul>	
	● الإوز	
	<ul> <li>تعريف الإوز وخواص لحومها</li> </ul>	
	• طيور السمان:	
	<ul> <li>تعریف طیور السمان وخواص لحومها</li> </ul>	
	● الحمام	
	<ul> <li>تعريف الحمام وخواص لحومه</li> </ul>	
	<ul> <li>مهارات قسم المجزرة: الطيور</li> </ul>	
<u>.</u>	<ul><li>اعداد الدجاج والطيور</li></ul>	
الاختبارات الشفهية	صادر اللحوم الأخرى:	Λ
الاختبارات التحريرية	● الأرانب	
	<ul> <li>طائر النعام</li> </ul>	
	<ul> <li>مهارات قسم المجزرة: اللحوم الأُخرى</li> </ul>	



#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



المنهج التفصيلي ( النظري والعملي )							
أدوات التقييم	المحتوى			الساعات			
	داد النعام	0 إع					
	داد الأرانب المستأنسة	0 إع					
الاختبارات الشفهية		:	الطرائد	٦			
● الثدييات التحريرية							
		الطيور	•				
	قسم المجزرة والطرائد:	مهارات	•				
	داد الثديات	0 إع					
	داد الطيور	0 إع					
المأكولات البحرية:							
الاختبارات التحريرية	تعريف	•					
	الرخويات، الصدفيات والقشريات	تعريف	•				
	قسم المسمكة: المأكولات البحرية	مهارات	•				
	داد الأسماك والرخويات	0 إع					
	داد الصدفيات والقشريات	0 إع					
la cuisine de reference	-1						
larousse gastronomique	- ۲						
cordon bleu							
l'apprentissage de la cuisine par les techniques culinaires				مراجع الم			
l`apprentissage de la cuisino	-0						
Anahid's Gourmet Cookboo	ok	-٦					
Occupational Health and Sa	afety for the 21th century	-Y					



#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



### القسم تقنية السياحة والضيافة

۲۱ طاهي	۲	ېز ا	الر	المطبخ البارد سلطات				اسم المقرر		
					١١١ طاهي				متطلب سابق	
٦		٥	٤		٣	۲	١	الفصل التدريبي		
					۲			الساعات المعتمدة		
تدريب					•			محاضرة		
تعاوني					٤			عملي	ساعات اتصال	
					•			تمرين	(ساعة/أسبوع)	

### وصف المقرر:

من خلال هذا المقرر يتم إكساب المتدرب مهارات في أعمال المطبخ البارد، إعداد الصلصات،، السلطات العربية والعالمية بأنواعها، السندودشات الباردة .

#### الهدف العام من المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب المتدرب المهارات للعمل بالمطبخ البارد.

#### الأهداف التفصيلية للمقرر:

- ١- ان يعرف المتدرب المطبخ البارد خلال ساعتين تدريب.
- ٢- ان يشرح المتدرب الهيكل التنظيمي للمطبخ البارد خلال ١ ساعات تدربب.
- ٣- ان يحدد المتدرب واجبات ومهام موظفي قسم المطبخ البارد خلال ١ ساعات تدربب.
  - ٤- ان يعدد المتدرب الصلصات بأنواعها الرئيسية والفرعية خلال ساعتين تدربب.
- ٥- ان يعد المتدرب الصلصات بأنواعها بنفسه وباستخدام الوصفات خلال ٤ ساعات تدريب.
  - ٦- ان يميز المتدرب بين السلطات العربية و العالمية خلال ١٠ ساعات تدرب.
- ٧- ان يعد المتدرب السلطات العربية و العالمية بنفسه و باستخدام الوصفات خلال ٣٠ ساعة تدربب.
  - ٨- ان يعدد المتدرب انواع السندودشات الباردة خلال ٤ ساعات تدريب
  - ·- ان يعد المتدرب السندودشات الباردة بنفسه وباستخدام الوصفات خلال ١٦ ساعة تدريب

ساعات التدريب	الوحدات ( النظرية والعملية )
А	<ul> <li>تمهید المطبخ البارد</li> </ul>
١٤	0 الصلصات
۲.	<ul> <li>السلطات العربية والعالمية</li> </ul>
77	<ul> <li>السندويشات الباردة</li> </ul>
٦٤	المجموع

t	امة	السا	طات	اشة ا	اءات د	اح ا
٠	777.2			, , ,		

إتباع تعليمات سلامة القاعات التدريبة النظرية





	المنهج التفصيلي ( النظري والعملي )	
أدوات التقييم	المحتوى	الساعات
الاختبارات الشفهية	تهيد المطبخ البارد:	٨
الاختبارات التحريرية	• تعريف قسم المطبخ البارد	
	<ul> <li>الهيكل التنظيمي للمطبخ البارد</li> </ul>	
	• واجبات ومهام موظفي قسم البارد	
	<ul> <li>أهم الخامات المستخدمة في المطبخ البارد (الأجبان، اللحوم</li> </ul>	
	المطبوخة، الخضروات، الأعشاب والتوابل).	
	<ul> <li>الترتيبات الاولية</li> </ul>	
الاختبارات الشفهية	الصلصات :	١٤
الاختبارات التحريرية	• خصائص الصلصات، أهميتها، مهارات إعدادها	
	• الصلصات الرئيسية والصلصات الفرعية	
	<ul> <li>الصلصات المشتقة من المايونيز</li> </ul>	
	<ul> <li>الصلصات المشتقة من المادة الحمضية (خل أبيض، خل أحمر، خل</li> </ul>	
	بلسمك، عصير الليمون، عصير الحمضيات)	
	• أهم الصلصات الأخرى	
	• الصلصات الباردة:	
	<ul> <li>صلصة المايونيز</li> </ul>	
	<ul> <li>صلصة الكوكتيل</li> </ul>	
	<ul> <li>صلصة الثاوزند آيلند</li> </ul>	
	<ul> <li>صلصة التارتار</li> </ul>	
	<ul><li>صلصة السيزر</li></ul>	
	<ul> <li>صلصة الليمون</li> </ul>	
	<ul> <li>صلصة الخل</li> </ul>	
	<ul> <li>الصلصة الإيطالية</li> </ul>	
	<ul><li>صلصة البلسمك</li><li>صلصة الثوم</li></ul>	
	۰ صبطه النوم ۰ صلصة الرانش	
	<ul> <li>میلمیة الرایی</li> <li>میلمیة الطحینة</li> </ul>	
الاختبارات الشفهية		۲.
الاختبارات التحريرية	<b>السلطات العالمية والعربية:</b> • غير مركبة	
	• عیر مردبه • مرکبة	
	• مطبوخة • مطبوخة	
	<ul> <li>مطبوحه</li> <li>غیر مطبوخة</li> </ul>	
	عیر مطبوحه	





المنهج التفصيلي (النظري والعملي)						
أدوات التقييم	المتوى	لساعات				
الاختبارات الشفهية	السلطات العربية:					
الاختبارات التحريرية	<ul> <li>مٌركبة غير مطبوخة:</li> </ul>					
الأداء العملي	<ul> <li>سلطة الفتوش</li> </ul>					
	<ul> <li>سلطة التبولة</li> </ul>					
	<ul> <li>صلطة الخضار العربية</li> </ul>					
	<ul> <li>صلطة الطماطم بالطحينة</li> </ul>					
	<ul> <li>سلطة الخيار باللبن</li> </ul>					
	<ul> <li>صلطة الطماطم الحارة (الدُقس)</li> </ul>					
	• مٌركبة مطبوخة:					
	<ul> <li>صلطة البطاطا بالبقدونس</li> </ul>					
	<ul> <li>صلطة الباذنجان المقلي</li> </ul>					
	السلطات العالمية:					
	● غیر مرکبة:					
	<ul> <li>سلطة الخس</li> </ul>					
	<ul> <li>صلطة الطماطم</li> </ul>					
	<ul> <li>سلطة الشمندر</li> </ul>					
	<ul> <li>مٌركبة غير مطبوخة:</li> </ul>					
	<ul> <li>السلطة اليونانية</li> </ul>					
	<ul> <li>صلطة القيصر</li> </ul>					
	<ul> <li>سلطة الجرجير</li> </ul>					
	<ul> <li>السلطة الإيطالية</li> </ul>					
	<ul> <li>سلطة الكولسلو</li> </ul>					
	<ul> <li>صلطة اللحوم المدخنة</li> </ul>					
	<ul> <li>صلطة الخضار المشكلة</li> </ul>					
	<ul> <li>مركبة مطبوخة:</li> </ul>					
	<ul> <li>السلطة الروسية</li> </ul>					
	<ul> <li>السلطة الألمانية</li> </ul>					
	<ul> <li>سلطة نيسواز</li> </ul>					
	<ul> <li>سلطة والدروف</li> </ul>					



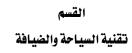
#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



المنهج التفصيلي ( النظري والعملي )							
أدوات التقييم	المحتوى			لساعات			
الاختبارات الشفهية	اردة:	شات الب	السندويا	77			
الاختبارات التحريرية	و <i>س</i> ت	خبز التر	•				
<ul> <li>● خبز التورتيلا</li> </ul>							
● خبز التشاباتا							
	سندويشات الباردة:	أنواع اله	•				
	التوست مع الدجاج والديك الرومي والبيض	ک خبز					
	التوست مع السالمون بالجبنة الكريمية	خبز	)				
	التورتيلا بالدجاج المشوي مع الجبنة والطماطم	ک خبز					
	التشاباتا بالتونة والمايونيز	•					
	التشاباتا مع الديك الرومي المدخن وجبن التشيدر						
	التشاباتا مع الخضار المشوية						
	البُر مع الحلوم المشوي والطماطم	ک خبز	)				
la cuisine de reference		-1					
larousse gastronomique		- ۲					
cordon bleu		-٣					
l`apprentissage de la cuisine p	par les techniques culinaires	- ٤	وضوع	مراجع الم			
l`apprentissage de la cuisine p	par les techniques culinaires nouvelle eddition	-0					
Anahid's Gourmet Cookbook		-٦					



#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



۲۱ طاهي	٣	مز	الر	المطبخ البارد مقبلات		اسم المقرر			
					۱۱۱ طاهي				متطلب سابق
٦		٥	٤		٣	۲	1	ريبي	الفصل التد
					۲			عتمدة	الساعات ال
تدريب					•			محاضرة	h4 ** 4 * 4 4
تعاوني					٤			عملي	ساعات اتصال
					•			تمرين	(ساعة/أسبوع)

#### وصف المقرر:

من خلال هذا المقرر يتم إكساب المتدرب مهارات في أعمال المطبخ البارد، إعداد الصلصات، المقبلات الباردة والساخنة، المواد الغذائية التي تؤكل باليد.

#### الهدف العام من المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب المتدرب المهارات للعمل بالمطبخ البارد.

#### الأهداف التفصيلية للمقرر:

- ١- ان يميز المتدرب بين المقبلات الساخنة والباردة خلال ١٠ ساعات تدرب.
- ٢- ان يعد المتدرب المقبلات الساخنة والباردة بنفسه و باستخدام الوصفات خلال ٤٠ ساعة تدريب.
  - ٣- ان يعدد المتدرب المواد الغذائية التي تؤكل باليد خلال ٤ ساعات تدريب
- ٤- ان يعد المتدرب المواد الغذائية التي تؤكل باليد بنفسه و باستخدام الوصفات خلال ١٦ ساعة تدريب

ساعات التدريب	الوحدات ( النظرية والعملية )
٣٢	<ul> <li>المقبلات الساخنة و الباردة</li> </ul>
٣٢	<ul> <li>المواد الغذائية التي تؤكل باليد</li> </ul>
٦٤	المجموع

## إجراءات واشتراطات السلامة:

إتباع تعليمات سلامة القاعات التدرببة النظربة





المنهج التفصيلي (النظري والعملي )					
أدوات التقييم	المحتوى	الساعات			
الاختبارات الشفهية	المقبلات الساخنة و الباردة	77			
الاختبارات التحريرية	المقبلات الساخنة:				
	<ul> <li>کبدة الدجاج مع دِبس الرمان</li> </ul>				
	• طماطم مطبوخة بالثوم				
	• أجنحة الدجاج بالثوم والليمون				
	<ul> <li>البطاطس الحارة بالكزبرة</li> </ul>				
	<ul> <li>فاصوليا خضراء بالثوم والزيت</li> </ul>				
	المقبلات الباردة:				
	● الحمص بالطحينة				
	• متبل الباذنجان بالطحينة				
	• متبل البطاطس بالطحينة				
	● بابا غنوج				
	• لبنة بالجوز				
	● ورق العنب				
	<ul> <li>کشکة بالبرغل</li> </ul>				
الاختبارات الشفهية	المواد الغذائية التي تؤكل باليد:	77			
الاختبارات التحريرية	<ul> <li>الساخنة:</li> </ul>				
الأداء العملي	<ul> <li>أصابع جبنة الموز ريلا المقلية</li> </ul>				
	<ul> <li>قطع صدر الدجاج بالبقسماط</li> </ul>				
	0 أصابع السمك				
	● الباردة:				
	<ul> <li>کنابیه موس التونا</li> </ul>				
	<ul> <li>کنابیه الدجاج بالمایونیز</li> <li>کانبیه الدیك الرومی مع اللبنة</li> </ul>				
	<ul> <li>البية الديث الرومي مع اللبلة</li> <li>فطيرة جبنة الفيتا والنعناع</li> </ul>				
	<ul> <li>فطيرة لبنة بالأعشاب والزبتون</li> </ul>				
la cuisine de reference	-1				
larousse gastronomique	-7				
cordon bleu	-٣				
l`apprentissage de la cui	وضوع sine par les techniques culinaires -٤	مراجع المو			
	sine par les techniques culinaires nouvelle eddition -0				
Anahid's Gourmet Cook					



۲۱ طاهي	٤	مز	الر		الساخن البسيط	المطبخ		اسم المقرر
				۲۲۱ طاهي				متطلب سابق
٦		٥	٤	٣	۲	١	،ريبي	الفصل التد
			۲				عتمدة	الساعات الم
تدريب			•				محاضرة	
تعاوني			٤				عملي	ساعات اتصال (ساعة/أسبوع)
			•				تمرين	( ساعه /اسبوع ) 

#### وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى اكساب المتدرب المهارات في أعمال المطبخ الساخن البسيط، حيث سيتم التعرف على مبادئ الطرق الطهي المختلفة، التدرب على إعداد المرق والصلصات والشوربات، طهي اللحوم الحمراء والبيضاء والمأكولات البحرية البسيطة، أطباق النشويات وأطباق الخضروات، التدرب على اطباق الاحشاء المختلفة.

#### الهدف العام من المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب المتدرب المهارات للعمل بالمطبخ الساخن.

#### الأهداف التفصيلية للمقرر:

- ١- ان يُعرّف المتدرب قسم المطبخ الساخن خلال ١ ساعات تدريب.
- ٢- ان يشرح المتدرب الهيكل التنظيمي للمطبخ الساخن خلال ١ ساعات تدربب.
- ٣- ان يحدد المتدرب واجبات ومهام موظفي قسم الساخن خلال ساعتين تدربب.
  - ٤- ان يميز المتدرب بين طرق الطهى المختلفة خلال ١ ساعات تدربب.
  - ٥- ان ينفذ المتدرب طرق الطهى المختلفة بنفسه خلال ٥ ساعات تدربب.
- ٦- ان يميز المتدرب بين انواع المرق والصلصات والشوربات خلال ٥ ساعات تدربب
- ٧- ان يعد المتدرب انواع المرق والصلصات والشوربات بنفسه وباستخدام الوصفات خلال ١٠ ساعة تدريب.
- ٨- ان يعد المتدرب أطباق الدواجن ولحوم الصيد البسيطة بنفسه و باستخدام الوصفات خلال ١٠ ساعة تدربب.
  - ان يعدد المتدرب انواع اللحوم الحمراء خلال ٦ ساعات تدريب.
  - ١٠- ان يعد المتدرب أطباق اللحوم الحمراء البسيطة بنفسه وباستخدام الوصفات خلال ١٠ ساعة تدريب.
    - ١١- ان يميز المتدرب بين أنواع المأكولات البحربة خلال ٦ ساعات تدريب.
    - ١٢- ان يعد المتدرب أطباق الخضروات المختلفة بنفسه وباستخدام الوصفات خلال ١٠ ساعات تدريب.
      - ١٣- ان يعدد المتدرب أنواع النشوبات المختلفة خلال ساعتين تدربب.
  - ١٤- ان يعد المتدرب أطباق النشوبات البسيطة المختلفة بنفسه وباستخدام الوصفات خلال ٥ ساعات تدريب.
    - ١٥- ان يعدد المتدرب انواع الأحشاء المختلفة خلال ساعتين تدريب.
  - ١٦- ان يعد المتدرب أطباق الأحشاء البسيطة المختلفة بنفسه و باستخدام الوصفات خلال ٥ ساعات تدربب.





ساعات التدريب	الوحدات (النظرية والعملية )
٨	O تمهید المطبخ الساخن
٨	O طرق الطهي المتعددة
١.	O المرق والصلصات والشوربات
٥	O الدواجن ولحوم الصيد البسيطة
٥	O اللحوم الحمراء البسيطة
٦	O المأكولات البحرية البسيطة
٨	O الخضروات البسيطة
٨	O النشويات البسيطة
٦	O الأحشاء البسيطة
٦٤	ا لجموع

## إجراءات واشتراطات السلامة:

إتباع تعليمات سلامة القاعات التدريبة النظرية

المنهج التفصيلي (النظري والعملي )						
أدوات التقييم	المحتوى	الساعات				
الاختبارات الشفهية	تمهيد المطبخ الساخن	٨				
الاختبارات التحريرية	• تعريف قسم المطبخ الساخن					
	<ul> <li>الهيكل التنظيمي للمطبخ الساخن</li> </ul>					
	<ul> <li>واجبات ومهام موظفي قسم الساخن</li> </ul>					
	<ul> <li>الترتيبات الاولية</li> </ul>					
الاختبارات الشفهية	طرق الطهي المتعددة:	٨				
الاختبارات التحريرية	• الرطب:					
	o السلق Boiling					
	O الطهي بالبخار Steaming					
	<ul> <li>الطهي البطيء على نار هادئة Simmering</li> </ul>					
	O السلق السريع Poaching					
	<ul><li>الجاف:</li></ul>					
	O التحمير Roasting					
	O الخبيز Baking					
	<ul> <li>الشوي بواسطة مصدر حراري علوي Broiling</li> </ul>					





المنهج التفصيلي (النظري والعملي )						
أدوات التقييم	المتوى	الساعات				
	<ul> <li>الشوي بواسطة مصدر حراري سفلي Grilling</li> </ul>					
	<ul> <li>الجاف باستخدام مادة دهنية:</li> </ul>					
	<ul> <li>القلي السريع مع التحريك المتواصل Sauté</li> </ul>					
	<ul> <li>القلي مع كمية قليلة من الدهون Panfry</li> </ul>					
	● القلي العميق Deep fry					
الاختبارات الشفهية	المرق و الصلصات والشوربات:	١.				
الاختبارات التحريرية	● مكونات المرق:					
	O العظام					
	0 اللحم					
	<ul> <li>الباقة العطرية</li> </ul>					
	<ul> <li>الخضار العطرية</li> </ul>					
	● أنواع المرق					
	○ مرق اللحم					
	<ul> <li>مرق الدجاج</li> </ul>					
	<ul> <li>مرق السمك</li> </ul>					
	<ul> <li>مرق الخضار</li> </ul>					
	O مرق بني					
	🔾 مرق ابيض					
	● المكثفات					
	<ul><li>النشا</li></ul>					
	○ الدقيق / الرو					
	• الصلصات الرئيسية:					
	<ul><li>الصوص الأبيض</li></ul>					
	<ul> <li>الصوص الأحمر</li> </ul>					
	<ul><li>الصوص البني</li></ul>					
	• الصلصات الفرعية:					
	<ul><li>صوص الكريمة</li></ul>					
	<ul><li>صوص الطماطم</li></ul>					
	0 صوص الفطر					
	<ul> <li>الشوربات الصافية:</li> </ul>					
	<ul> <li>شوربة الخضار الصافية</li> </ul>					
	<ul> <li>شوربة الكونسوميه</li> </ul>					
	<ul> <li>الشوربات الكثيفة:</li> </ul>					





المنهج التفصيلي ( النظري والعملي )					
أدوات التقييم	المحتوى	الساعات			
	<ul> <li>شوربة الفطر بالكريما</li> </ul>				
	<ul> <li>شوربة العدس</li> </ul>				
	<ul> <li>الشوربات العالمية:</li> </ul>				
	<ul> <li>شوربة البصل الفرنسية</li> </ul>				
	<ul> <li>شوربة المينستروني الإيطالية</li> </ul>				
الاختبارات الشفهية	الدواجن ولحوم الصيد:	٥			
الاختبارات التحريرية	<ul> <li>أنواع من الأطباق البسيطة</li> </ul>				
	<ul> <li>شريحة صدر الدجاج المشوي مع البطاطا المهروسة والخضار</li> </ul>				
	السوتيه				
	<ul> <li>طائر السمان المحمر مع البطاطا المقلية</li> </ul>				
	● مقلوبة الدجاج				
الاختبارات الشفهية	اللحوم الحمراء:	٥			
الاختبارات التحريرية	<ul> <li>أنواع من الأطباق البسيطة</li> </ul>				
	<ul> <li>فخذ الغنم المحمر مع الخضار الجذرية والبطاطس المحمرة</li> </ul>				
	<ul> <li>كباب الغنم المشوي مع البصل والطماطم المشوية</li> </ul>				
	<ul> <li>يخنة الفاصوليا الخضراء بلحم العجل والأرز الأبيض</li> </ul>				
	<ul> <li>لحم خاصرة العجل المشوي مع الجزر الحلو</li> </ul>				
	<ul> <li>بيف ستير فراي (على الطريقة الصينية)</li> </ul>				
الاختبارات الشفهية	المأكولات البحرية:	٦			
الاختبارات التحريرية	<ul> <li>أنواع من الأطباق البسيطة</li> </ul>				
	<ul> <li>فيلية السمك المقلي مع البطاطا المقلية</li> </ul>				
	<ul> <li>الجمبري المشوي مع ارز وصوص الزعفران</li> </ul>				
	<ul> <li>سمك الهامور الكبير المشوي محشي بخلطة الاعشاب والثوم</li> </ul>				
الاختبارات الشفهية	الخضروات البسيطة	٨			
الاختبارات التحريرية	•				
	<ul> <li>بطاطا مسلوقة</li> </ul>				
	•				
	الخضار المطهوة بالبخار:				
	<ul> <li>فاصوليا بالبخار</li> </ul>				
	<ul> <li>ذرة بالبخار</li> </ul>				



#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



	المنهج التفصيلي ( النظري والعملي )			
أدوات التقييم	المحتوى			ساعات
	3	سبانخ	•	
الاختبارات الشفهية	يطة:	ت البسب	النشويان	А
الاختبارات التحريرية	ونة	المعكر	•	
	لمكونات			
	لأنواع:			
	مباجيتي			
		O بن		
	يتوشيني د ، ،			
	:زانیا			
		الارز:	•	
	ز حبة طويلة ·			
	ِز حبة متوسطة ِز حبة صغيرة			
الاختبارات الشفهية			الأحشاء	٦
الاختبارات التحريرية	ء الدجاج			
	_			
	ء الغنم ء العجل	أحشا	•	
la cuisine de reference		-1		
larousse gastronomique	larousse gastronomique			
cordon bleu				
l`apprentissage de la cuisine pa	ar les techniques culinaires	- ٤	وضوع	مراجع الم
l`apprentissage de la cuisine pa	ar les techniques culinaires nouvelle eddition	-0		
Anahid's Gourmet Cookbook		-٦		



#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج

## القسم تقنية السياحة والضيافة

۲۱ طاهي	0	مز	الر	المطبخ الساخن المتقدم				اسم المقرر	
	۲۲۱ طاهي						متطلب سابق		
٦		0	٤		٣	۲	1	ريبي	الفصل التد
			۲					عتمدة	الساعات ال
تدريب			•					محاضرة	h4 ** 4 * 4 4
تعاوني			٤					عملي	ساعات اتصال
			•					تمرين	(ساعة/أسبوع)

#### وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى اكساب المتدرب المهارات في أعمال المطبخ الساخن المعقد، حيث سيتم التعرف على، طهي اللحوم الحمراء والبيضاء والمأكولات البحرية، أطباق النشويات وأطباق الخضروات، التدرب على اطباق الاحشاء المختلفة.

#### الهدف العام من المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب المتدرب المهارات للعمل بالمطبخ الساخن.

#### الأهداف التفصيلية للمقرر:

- ١- ان يعد المتدرب أطباق الدواجن ولحوم الصيد المعقدة بنفسه و باستخدام الوصفات خلال ١٠ ساعة تدريب.
  - ٢- ان يعدد المتدرب انواع اللحوم الحمراء المعقدة خلال ٦ ساعات تدريب.
  - ٣- ان يعد المتدرب أطباق اللحوم الحمراء المعقدة بنفسه وباستخدام الوصفات خلال ١٠ ساعة تدريب.
    - ٤- ان يميز المتدرب بين أنواع المأكولات البحربة المعقدة خلال ٦ ساعات تدربب.
    - ٥- ان يعد المتدرب أطباق الخضروات المختلفة بنفسه وباستخدام الوصفات خلال ١٠ ساعات تدريب.
      - ٦- ان يعدد المتدرب أنواع النشوبات المختلفة خلال ساعتين تدربب.
  - ٧- ان يعد المتدرب أطباق النشويات المعقدة المختلفة بنفسه وباستخدام الوصفات خلال ٥ ساعات تدربب.
    - ان يعدد المتدرب انواع الأحشاء المختلفة خلال ساعتين تدريب.
  - ٩- ان يعد المتدرب أطباق الأحشاء المعقدة المختلفة بنفسه و باستخدام الوصفات خلال ٥ ساعات تدربب.

ساعات التدريب	الوحدات ( النظرية والعملية )
١.	<ul> <li>الدواجن ولحوم الصيد المعقدة</li> </ul>
١٢	O اللحوم الحمراء المعقدة
١.	O المأكولات البحرية المعقدة
١٦	O الخضروات المعقدة
٨	<ul> <li>النشويات المعقدة</li> </ul>
٨	<ul> <li>الأحشاء المعقدة</li> </ul>
٦٤	الجموع





## القسم تقنية السياحة والضيافة

## إجراءات واشتراطات السلامة:

إتباع تعليمات سلامة القاعات التدريبة النظرية

	المنهج التفصيلي ( النظري والعملي )	
الساعات	المحتوى	أدوات التقييم
١.	الدواجن ونحوم الصيد:	الاختبارات الشفهية
	<ul> <li>أنواع من الأطباق المعقدة</li> </ul>	الاختبارات التحريرية
	أطباق الدواجن المعقدة:	
	<ul> <li>اسكالوب الدجاج والبطاطا المحمرة</li> </ul>	
	<ul> <li>لفائف صدر الدجاج المحشوة بالخضار واللحم المدخن</li> </ul>	
	وصوص السوبريم	
	<ul> <li>دجاج بارمیجانا مع المعکرونة بصلصة الطماطم</li> </ul>	
١٢	اللحوم الحمراء:	الاختبارات الشفهية
	<ul> <li>أنواع من الأطباق المعقدة</li> </ul>	الاختبارات التحريرية
	أطباق اللحوم الحمراء المعقدة:	
	<ul> <li>لحم الغنم بصوص الكاري الهندي مع الأرز البسمتي المسلوق</li> </ul>	
	• كرات اللحم المفرومة بصلصة الطماطم والفلفل والبصل	
	<ul> <li>قطع لحم العجل على الطريقة الإيطالية (اوسوبوكو)</li> </ul>	
	<ul> <li>قطع لحم الفيلية بصوص الكريما والفطر (ستراجانوف)</li> </ul>	
	<ul> <li>بيف ستير فراي (على الطريقة الصينية)</li> </ul>	
١.	المأكولات البحرية:	الاختبارات الشفهية
	<ul> <li>أنواع من الأطباق المعقدة</li> </ul>	الاختبارات التحريرية
	اطباق المأكولات البحرية المعقدة:	
	• سمك السالمون بالبهارات الخشنة والسبانخ	
	<ul> <li>أرز بالسمك والجمبري (صيادية)</li> </ul>	
	<ul> <li>سمك مخبوز مع طماطم كرزية والشمر</li> </ul>	
١٦	الخضروات المعقدة:	الاختبارات الشفهية
	● الدرنية	الاختبارات التحريرية
	● الورقية	
	● الجذور	
	● الثمرية	
	● الفطرية	
	خضار مشوية :	

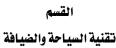


#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



المنهج التفصيلي (النظري والعملي )						
أدوات التقييم	المتوى			الساعات		
	م مشوية	طماطه	•			
	مشوية	بطاطا	•			
	وِمي مشوي	فلفل ر	•			
		عبوزة:	خضارمغ			
	مخبوزة	بطاطا	•			
	<b>ب</b> راتان	فطر ج	•			
الاختبارات الشفهية	النشويات المعقدة:					
الاختبارات التحريرية		الارز:	•			
	ِ حبة طويلة	٥ أرز				
	ر حبة متوسطة	٥ أرز				
	ِ حبة صغيرة	<ul><li>أرز</li></ul>				
الاختبارات الشفهية		:	الأحشاء	٨		
الاختبارات التحريرية	الدجاج	أحشاء	•			
	الغنم	أحشاء	•			
	العجل	أحشاء	•			
la cuisine de reference		-1				
larousse gastronomique -Y						
cordon bleu						
l`apprentissage de la cui	sine par les techniques culinaires	-٤	وصوح	مراجع الم		
l`apprentissage de la cui	sine par les techniques culinaires nouvelle eddition	-0				
Anahid's Gourmet Cook	oook	-٦				







۲۲ طاهي	۲	٥	الر	الحلويات					اسم المقرر
					١١١ طاهي	متطلب سابق			
٦		٥	٤		٣	۲	١	،ريبي	الفصل التد
			۲					عتمدة	الساعات ال
تدريب			•					محاضرة	b1 **1 ** 1
تعاوني			٤					عملي	ساعات اتصال
			•					تمرين	(ساعة/أسبوع)

#### وصف المقرر:

من خلال هذا المقرريتم التدرب على إكساب المتدرب المهارات في إعداد الحلوبات الشرقية والغربية والتدرب على طرق تزييها وتقديمها والتعرف على طرق تخزينها.

#### الهدف العام من المقرر:

هدف هذا المقرر إلى إكساب المتدرب مهارات إنتاج الحلويات والمخبوزات الشرقية والغربية.

#### الأهداف التفصيلية للمقرر:

- أن يصف المتدرب الهيكل التنظيمي لقسم الحلوبات خلال ١ ساعة تدربب.
- أن يعدد المتدرب واجبات ومهام موظفي قسم الحلوبات خلال ١ ساعة تدربب.
  - أن يعرف المتدرب المواد الأساسية لقسم الحلوبات خلال ٤ ساعات تدرب.
- أن يميز المتدرب بين مختلف أنواع الكريمات والصلصات خلال ٢ ساعة تدريب.
- أن يتقن المتدرب إعداد الكريمات والصلصات بنفسه بالتطبيق العملى خلال ٨ ساعة تدريب.
  - أن يميز بين مختلف أنواع الحلوبات الشرقية خلال ٨ ساعة تدربب. -٦
  - أن يتقن المتدرب إعداد الحلوبات الشرقية بنفسه بالتطبيق العملى خلال ٣٢ ساعة تدريب.
    - أن يميز المتدرب بين مختلف أنواع الحلوبات الغربية خلال ٨ ساعة تدربب.
  - أن يتقن المتدرب إعداد الحلوبات الغربية بنفسه بالتطبيق العملي خلال ٣٢ ساعة تدريب.
    - ١٠- أن يتعرف المتدرب على طرق تزيين وتقديم الحلوبات بنفسه خلال ٨ ساعة تدريب
      - ١١- أن يتقن المتدرب إعداد كعكات الأعراس وأعياد الميلاد بنفسه خلال ١٦ ساعة.

ساعات التدريب	الوحدات ( النظرية والعملية )
٩	<ul> <li>تمهید قسم الحلویات والمخبوزات</li> </ul>
١.	<ul> <li>اعداد عجائن الحلويات</li> </ul>
١.	<ul> <li>الكريمات والصوصات</li> </ul>
١٨	<ul> <li>الحلوبات الشرقية</li> </ul>
١٧	<ul> <li>الحلوبات الغربية</li> </ul>
٦٤	المجموع





## القسم تقنية السياحة والضيافة

## إجراءات واشتراطات السلامة:

إتباع تعليمات سلامة القاعات التدريبة النظرية

	المنهج التفصيلي (النظري والعملي )	
أدوات التقييم	المحتوى	الساعات
الاختبارات الشفهية	تمهيد قسم الحلويات والمخبوزات:	٩
الاختبارات التحريرية	<ul> <li>تعریف قسم الحلوانی</li> </ul>	
	●    الهيكل التنظيمي قسم الحلواني	
	<ul> <li>مهام و واجبات موظفي قسم الحلواني</li> </ul>	
	<ul> <li>المعدات والأدوات المستخدمة في قسم الحلوبات</li> </ul>	
	• خصائص المواد الأساسية ومهارات إعدادها:	
	• مكونات الحلوبات:	
	0 القمح	
	<ul> <li>الدقيق بأنواعه</li> </ul>	
	○ النشا	
	o ا <b>لح</b> ليب	
	<ul> <li>الكريمة الطازجة</li> </ul>	
	<ul><li>الزبدة</li></ul>	
	<ul><li>الدهون</li></ul>	
	o ا <b>لسك</b> ر	
	<ul><li>الملح</li></ul>	
	۰ البيض	
	<ul><li>الخمائر</li></ul>	
	<ul><li>الكاكاو</li></ul>	
	<ul> <li>الفواكه المطبوخة بالسكر</li> </ul>	
	<ul> <li>الفواكه الطازجة والمجففة</li> </ul>	
	<ul> <li>النكهات والألوان</li> </ul>	
	• طرق تخزين الحلويات والكيك:	
	<ul> <li>الرطوبة، الإضاءة، التعبئة، درجة الحرارة، استخدام</li> </ul>	
	الحاويات والتهوية	
	• طرق تزين وتقديم الحلويات والعجائن:	
	نقل الخبز والحلوبات إلى أطباق التقديم المطلوبة	
	تحديد وإجراء فحوصات الجودة المطلوبة	
	المواد المستخدمة في التزيين	
	<ul> <li>مؤشرات الجودة وكيفية الحفاظ عليها:</li> </ul>	





الساعات         المحيدة من المخرون           0         احتيار الكونات الصحيحة من المغرون           0         فحوصات الجودة أثناء الإنتاج           0         الطفير والمذاق والقوام في تحديد الجودة           0         المؤسفات القانونية ذات الصلة (الصحة والسلامة.)           1         إعداد عجائل العزيات           1         إعداد عجائل العزيات           2         عجيئة السابليه           3         عجيئة السابليه           4         عجيئة السابليه           5         عجيئة السابليه           4         عجيئة السابليه           5         عجيئة السابليه           6         عجيئة الكربب والبان كيك والوفل           7         المؤرية           8         كرمة البائسيرية           9         كرمة البائسيرية           10         على المؤركة           10         على           10         على المؤركة		المنهج التفصيلي (النظري والعملي)	
	أدوات التقييم	المحتوى	الساعات
المظهر والمداق والقوام في تحديد الجودة         الوقوف على العبوب المحتملة         الملامية الشاونية ذات الصلة (الصحة والسلامة.)         العاد عجائن العلوبات         اعيدة التارت         عجيئة التارت         عجيئة التارت         عجيئة السابلية         عجيئة السابلية         عجيئة السابلية         عجيئة السابلية         عجيئة السابلية         عجيئة السابلية         عجيئة اللوف         عجيئة الكريب والبان كيك والوقل         عجيئة الكريب والبان كيك والوقل         الكريمة الزيدة         الكريمة الزيدة         كريمة الزيدة         كريمة الزيدة         كريمة الشائقي         كريمة اللانجليزية         عناش الشكولاتة         صلصة الشكولاتة         صلصة الشكولاتة         صلصة الشرولة         صلصة الكراميل         صلصة الكراميل         الطبعات اللأممة         الختبارات الشفيعة الاطباق الوسية:         العنبارات الشفيعة الاطباق الوسية:         الجنبارات التحريرية التحريرية المسيوسة         البسيوسة         البسيوسة         البسيوسة         عيش السريا         السريا		<ul> <li>اختيار المكونات الصحيحة من المخزون</li> </ul>	
الوقوف على العيوب المختملة         الماد عبائن العلوبات         العاد عبائن العلوبات         العنب المختب المنه التارت         عجينة التارت         عجينة السابليه         عجينة السابليه         عجينة السابليه         عجينة الكرب والبان كبك والوفل         المريعات والصلصات:         المريعات والصلصات:         المريعات والصلصات:         حكرمة الزيدة         حكرمة الزيدة         حكرمة المنت المنه		<ul> <li>فحوصات الجودة أثناء الإنتاج</li> </ul>	
		<ul> <li>المظهر والمذاق والقوام في تحديد الجودة</li> </ul>	
الأمن المينى، الترخيص الميني)  ( ) العداد عجائز العلويات  ( ) عجيئة النارت  ( ) عجيئة النارت  ( ) عجيئة السابليه  ( ) عجيئة السابليه  ( ) عجيئة السابلية  ( ) عجيئة السابلية  ( ) عجيئة السابلية والإكبر  ( ) عجيئة السابلية والأكبر  ( ) المربعات والصلصات:  ( ) المربعات والصلصات:  ( ) كريمة النبية  ( ) عناش الشكولانة  ( ) صلصة الشكولانة  ( ) صلصة الفاولة  ( ) صلصة الفازولة  ( ) سلمانا المربية		<ul> <li>الوقوف على العيوب المحتملة</li> </ul>	
اعداد عجائز العلويات التعريرية التارت التعريرية التارت التعريرية التارت التعريرية السابلية و عجينة السابلية و عجينة السابلية و عجينة السابلية و عجينة الكرب والبان كيك والوفل و كرمة الزيدة الأختيارات الشفيعة و كرمة الإنجليزية و كرمة الإنجليزية و كرمة اللوز و عناش الشكولاتة و عناش الشكولاتة و عسلصة الكواولة و عليم الشواكة و المسلمة الكواولة و الطبقات اللأممة و الاختيارات الشفيعة و الاختيارات الشفيعة و البسيوسة و البسيوسة و عيش السريا و		<ul> <li>المواصفات القانونية ذات الصلة (الصحة والسلامة،</li> </ul>	
		الأمن المهي، الترخيص المهني)	
	الاختبارات الشفهية	إعداد عجائن الحلويات	١.
عجينة الباف     عجينة الشو والإكابر     عجينة الشرو والإكابر     الكريمات والصاصات:     الكريمات والصاصات:     كويمة الزيدة     كويمة الزيدة     كويمة البتسير     كويمة الإنجليزية     كويمة الإنجليزية     كويمة اللوز     كويمة اللوز     كويمة اللوز     كويمة اللوز     عناش الشكولاتة     صلصة الشكولاتة     صلصة الفراولة     صلصة الفراولة     صلصة الكراميل     صلصة الكراميل     صلصة الكراميل     مطلحة الكراميل     مطلحة الكراميل     الطبقات اللامعة     هورس الفواكه     الطبقات اللامعة     الطبقات اللامعة     المخبارات الشفهية     المعاونات الشرقية والأطباق الموسية:     البسيوسة     عيش السرايا     عيش السرايا	الاختبارات التحريرية	● عجينة التارت	
عجينة الشو والإكبر     عجينة الكريب والبان كيك والوفل     الكريمات والصاصات:     كوسة الريدة     كوسة الباتسير     كوسة الباتسير     كوسة الباتسير     كوسة الباتسير     كوسة الإنجليزية     كوسة الانجليزية     كوسة اللوز     كوسة اللوز     عناش الشكولاتة     صلصة الشكولاتة     صلصة الفراولة     صلصة الفراولة     صلصة الفراولة     صلصة الكراميل     صلصة الفاتيلا     مسلصة الكراميل     صلصة التعربوية     الطبقات اللائمعة     الطبقات اللائمعة     الطبقات اللائمعة     المنجبارات التعربوية     البسيوسة     عيش السرايا     عيش السرايا     عيش السرايا		<ul> <li>عجينة السابليه</li> </ul>	
عجينة الكريب والبان كيك والوفل     المرابح		• عجينة الباف	
عجينة الكريب والبان كيك والوفل     المرابح		<ul> <li>عجينة الشو والإكلير</li> </ul>	
الكريمات والمسلمات:			
الكريمات والصلصات:       الاختبارات الشفهية         • كرممة الزبدة       الاختبارات التحريرية         • كرممة الباتسير       كرممة الباتسير         • كرممة الشانتي       • كرممة اللوز         • عناش الشكولاتة       • صلصة الشكولاتة         • صلصة المغرادة       • صلصة الكراميل         • صلصة الفانيلا       • هرس الفواكه         • الطبقات اللأمعة       الاختبارات الشفهية         • أم علي       البسبوسة         • عيش السرايا       • عيش السرايا		•	
	الاختبارات الشفهية	<del>-</del>	١.
	الاختبارات التحريرية		
		· · ·	
		-	
		•	
صلصة الشكولاتة     صلصة الفراولة     صلصة الكراميل     صلصة الفانيلا     مريس الفواكه     هريس الفواكه     الطبقات اللاَمعة     الطبقات اللاَمعة     الختبارات الشفهية     الختبارات التحريرية     البسبوسة     عيش السرايا		•	
صلصة الفراولة     صلصة الكراميل     صلصة الفانيلا     مريس الفواكه     الطبقات اللاّمعة     الطبقات اللاّمعة الأطباق الموسية:     المحلويات الشرقية والأطباق الموسية:     المحلويات السروية المحريرية البسبوسة     عيش السرايا     عيش السرايا			
صلصة الكراميل     صلصة الفانيلا     هريس الفواكه     الطبقات اللآمعة     الطبيات الشرقية والأطباق الموسية:     المحلويات الشرقية والأطباق الموسية:     المعلويات الشرقية والأطباق الموسية:     المعلويات الشرقية والأطباق الموسية:     البسبوسة     عيش السرايا     عيش السرايا			
صلصة الفانيلا     هريس الفواكه     الطبقات اللاّمعة     الحلويات الشرقية والأطباق الموسية:     المحلويات الشرقية والأطباق الموسية:			
هريس الفواكه     الطبقات اللاّمعة     ال <b>ختبارات الشفهية</b>			
الطبقات اللاّمعة الاختبارات الشفهية الاختبارات الشفهية العلاية المعديدية ال			
۱۸ <b>الحلوبات الشرقية والأطباق الموسية:</b> • أم علي  • البسبوسة  • عيش السرايا			
<ul> <li>أم علي</li> <li>البسبوسة</li> <li>عيش السرايا</li> </ul>	الاختبارات الشفهية		١٨
<ul> <li>البسبوسة</li> <li>عيش السرايا</li> </ul>	الاختبارات التحريرية		
● عيش السرايا		• '	
		• قطایف	

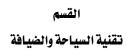


#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



أدوات التقييم	ردمتصار								
,	<b>المحتوى</b> ● الكنافة								
	<u>.</u>	الكناف	•						
	، بالتمر	معمول	•						
		بقلاوة	•						
		عوامة	•						
	بام	بلح الش	•						
الاختبارات الشفهية	ية والكعكات والأطباق الموسية :	أالغربي	الحلويان	١٧					
الاختبارات التحريرية	كيك	الكب ك	•						
		مفن	•						
	تة موس	شكولان	•						
	موس	فراولة	•						
	<i>م</i> و	تيراميس	•						
	روليه	کریم ب	•						
	سوزيت	کریب ،	•						
	ت الأساسية	الكيكا،	•						
	الإسفنجي	الكيك	•						
	J	بيتي فو	•						
	l	باناكوت	•						
	ئيك	تشيز ک	•						
	● شكولاتة فوندو								
	غابة السوداء لأعراس	كيك ال	•						
	لأعراس	كيك ال	•						
la cuisine de reference		-1							
	larousse gastronomique								
	cordon bleu								
	-٣ -٤	وضوع	مراجع الم						
	ne par les techniques culinaires ne par les techniques culinaires nouvelle eddition	-0							
Anahid's Gourmet Cookb		-3 -7							





۲۲ طاهي	ن ا	الره		اسم المقرر			
			١١١ طاهي				يتطلب سابق
٦	٥	٤	٣	۲	١	ريبي	الفصل التد
			۲			عتمدة	الساعات الا
تدريب			•			محاضرة	<b>54 34 34</b>
تعاوني			٤			عملي	عات اتصال اعة/أسبوع)
•							اعة/أسبوع)

#### وصف المقرر:

من خلال هذا المقرر يتم التدرب على إكساب المتدرب المهارات في إعداد الحلويات الشرقية والغربية والمخبوزات والعجائن البسيطة والمعقدة والتدرب على إعداد الكريمات والصلصات ثم التدرب على طرق تزييها وتقديمها والتعرف على طرق تخزينها.

#### الهدف العام من المقرر:

هدف هذا المقرر إلى إكساب المتدرب مهارات إنتاج الحلويات والمخبوزات الشرقية والغربية.

#### الأهداف التفصيلية للمقرر:

تمرين

- · أن يميز المتدرب بين مختلف أنواع العجائن خلال ٤ ساعات تدرب.
- ٢- أن يتقن المتدرب إعداد العجائن بنفسه بالتطبيق العملي خلال ١٦ ساعة تدرب.
  - ٣- أن يميز المتدرب بين مختلف أنواع المخبوزات خلال ٨ ساعة تدربب.
- ٤- أن يتقن المتدرب إعداد المخبوزات بنفسه بالتطبيق العملى خلال ٣٢ ساعة تدريب.
- ٥- أن يتعرف المتدرب على طرق تزيين وتقديم المخبوزات بنفسه خلال ٨ ساعة تدريب
  - ٦- أن يتقن المتدرب إعداد وعرض بوفية المخبوزات بنفسه خلال ٨ ساعات.

ساعات التدريب	الوحدات ( النظرية والعملية )	
٨	الهيكل التنظيمي	0
٨	الأدوات والمعدات	0
٨	المواد الخام المستخدمة في المخبوزات	0
٨	الخمائر	0
٨	أشهر المخبوزات العالمية	0
١.	المخبوزات العربية	0
٨	المخبوزات الغربية	0
٦	الفطائر والبيتزا	0
٦٤	الجموع	

إجراءات واشتراطات السلامة :
-----------------------------

إتباع تعليمات سلامة القاعات التدريبة النظرية





	المنهج التفصيلي (النظري والعملي	*****
باعات	المتوى	أدوات التقييم
٨	الهيكل التنظيمي	الاختبارات الشفهية
		الاختبارات التحريرية
٨ الأذ	الأدوات والمعدات	الاختبارات الشفهية
		الاختبارات التحريرية
٨ المو	المواد الخام المستخدمة في المخبوزات	الاختبارات الشفهية
		الاختبارات التحريرية
٨ الغ	الخمائر	الاختبارات الشفهية
		الاختبارات التحريرية
۸ أشه	أشهر المخبوزات العالمية	الاختبارات الشفهية
		الاختبارات التحريرية
<u>*1</u> 1	المخبوزات العربية	الاختبارات الشفهية
إعد	إعداد المخبوزات العربية:	الاختبارات التحريرية
	<ul> <li>الخبز العربي (اللبناني)</li> </ul>	
	• الخبز الصامولي	
	- • خبز الكماج	
	<ul> <li>خبز الشراك</li> </ul>	
	• خبز التنور	
	•    خبز البر	
	● الفتوت	
	•     الشربك حمص المديني	
	• الشريك المديني • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
الث	الشابورة	
٨ الغ	المخبوزات الغربية	الاختبارات الشفهية
إعد	إعداد المخبوزات الغربية:	الاختبارات التحريرية
	● خبز الباغيت	
	● برپوش	
	• خبز البرغر	
	• خبز التشيباتا	
	•    خبز الفوكاشيا	
	• خبز البول • خبز البول	
	• خبز التوست	



#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



المنهج التفصيلي (النظري والعملي )					
أدوات التقييم	المحتوى			الساعات	
			كروسان		
الاختبارات الشفهية		والبيتزا	الفطائر	٦	
الاختبارات التحريرية					
la cuisine de reference		-٧			
larousse gastronomique		-人			
cordon bleu		-9		• (	
l`apprentissage de la cuisi	ine par les techniques culinaires	-١.	وصوع	مراجع الم	
l`apprentissage de la cuisi	ine par les techniques culinaires nouvelle eddition	-11			
Anahid's Gourmet Cookb	ook	-17			





## القسم تقنية السياحة والضيافة

# الملاحق والمراجع





## القسم تقنية السياحة والضيافة

#### موجز بالتجهيزات والموارد البشرية التدريبية والطاقة الاستيعابية

عدد فصول التدريب	ستة فصول
عدد المدربين	Α.
الطاقة الاستيعابية (عدد المتدربين)	١٦ متدرب
القبول	كل فصل
مستوى الدخول	الثاني
عمر المتدرب	أن لا يقل عمر المتدرب عند التخرج عن ١٨ سنة

## بيان بالمعامل والورش والمختبرات

المقررات التدريبية المستفيدة من	الموارد	الطاقة الاستيعابية	اسم المعمل/الورشة	م
المعمل/الورشة	البشرية	للتدريب		
المطبخ التحضيري	١	١٦	المطبخ التحضيري	١.
المطبخ الساخن	١	١٦	المطبخ الساخن	۲.
المطبخ البارد	١	١٦	المطبخ البارد	.٣
الحلويات والمخبوزات	١	١٦	الحلويات والمخبوزات	٤.

## قائمة التجهيزات التفصيلية لكل معمل أو ورشة أو مختبر

	معمل المطبخ التحضيري				
العمر الافتراضي	الكمية	اسم الصنف	م		
	٤	ثلاجات تبريد باب واحد	١.		
	٤	طاولات ستيل	۲.		
	١	مفرمة لحم	۳.		
	١	منشار كهربائي	٤.		
	١	آلة تقطيع خضروات	.0		
	١	قطاعة خضار	۲.		
	٤	أحواض لغسل المواد الغذائية	.٧		
	١	نشافة للخضروات	۸.		
	١	آلة تغليف	.٩		
	١	آلة شفط هواء	٠١.		





		معمل المطبخ البارد	
العمر الافتراضي	الكمية	اسم الصنف	م
	١	ثلاجة	١.
	۲	خلاط	۲.
	٤	طاولات ستانلس ستيل	۳.
	٤	أرفف ستانلس ستيل	٤.

	معمل المطبخ الساخن				
العمر الافتراضي	الكمية	اسم الصنف	م		
محطة	١٧	موقد ٤ عيون أسفلها فرن	١.		
عمل	١٧	شواية	۲.		
	١٧	طاولة ستيل	۳.		
	١	ثلاجة	٤.		
	١	مقلاة عميق (٢ عيون)	.0		
	١	حافظة أكل ساخن	٦.		
	١	ميكرويف	.٧		
	١	سلمندر	۸.		
	٤	طاولات وأرفف ستانلس ستيل	.٩		
	٤	أحواض غسيل	.1.		

		معمل مطبخ الحلويات والمخبوزات	
العمر الافتراضي	الكمية	اسم الصنف	٩
	1	طاولات رخام مبردة	١.
	1	مطحنة	۲.
	١	موقد ذات ٦ عيون	۳.
	1	مقلاة عميق (٢ عيون)	٤.
	١	خلاط صغير كهرباء	.0
	١	خلاط كبير كهرباء	٦.
	١	عجانة خبز	.٧
	١	فرادة عجين	۸.
	١	خمارة عجين	.٩



#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



١	فرن convection	٠١.
1	فرن دوار	.11
٤	أرفف ستانلس ستيل	.17
١	فريزر	.1٣
١	ثلاجة	١٤.

		التنظيف والتخزين	
العمر الافتراضي	الكمية	اسم الصنف	م
	١	مغسلة ذات ٣ أحواض مزودة بمياه باردة وساخن	۱.
	1	رفوف ستانلس ستيل	۲.
	١	مكينة حجم صغير غسل الأطباق	۳.
	١	غرفة تبريد	٤.
	١	غرفة تجميد صغيرة	٥.

		ادوات المطبخ الصغيرة	
العمر الافتراضي	الكمية	اسم الصنف	م
	١.	كرت بلاستك	١.
	10	صواني	۲.
	10	صواني زاوية مفتوحة	۳.
	10	صواني زاوية مفتوحة مخرمة	٤.
	١.	صواني سفندش	.0
	١.	معالق بلاستك ( ربر ) متعددة الأحجام	٦.
	10	معالق خشب متعددة الأحجام	.Υ
	٣٢	كسرول (sauce pan) متعدد الأحجام	۸.
	٣.	جلد خبز متعددة الأشكال	.٩
	١.	جلدة خبيز	٠١.
	١.	قوالب تشيز كيك	.11
	٦	قوالب خبز توست	.17
	10	قولب إنجليش كيك	.1٣
	٤.	قوالب كب كيك + مفن + فوندو	١٤.

## VISION G\_\_IĞJ 2 3 30 d.:ce.tull dupol cicipul kivisook of sakol asaala

#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



# المملكة العربية السعودية المسكة العربية السعودية الموسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



.٤٦	مقص عجل / لخبز التشاباتا	۲	
.٤٧	أطباق تقديم متنوعة	٥.	
.٤٨	نافورة شكولاتة حجم كبير	١	
. ٤ 9	کاسات سکب	١	
.0.	أباريق عيار مختلفة الأحجام	۲.	
١٥.	محضرة طعام	١	
.07	بولات ستانلس أحجام متعدد	٣.	
٥٣.	لوح تقطيع خمس ألوان	٧٥	
.02	منشار يدوي للحوم الحمراء	۲	
.00	ساطور	٨	
.٥٦	مستحد (مسن)	١.	
.0٧	مطرقة	۲	
۸٥.	مقص للدجاج	۲	
.09	مقص للسمك	۲	
.٦٠	سكين لإزالة حراشف السمك	٤	
.٦١	حافظات طعام حجم كبير	٤.	
۲۲.	حافظات طعام حجم متوسط	٤.	
٦٣.	حافظات طعام حجم صغير	٤.	
.٦٤	صينية سفندش لحفظ الأكل متعدد الأحجام	٦.	
٥٢.	مقياس حرارة ليزر	10	
.٦٦	صفاية باستا حجم متوسط وكبير	٨	
.٦٧	سباتول مطاط	71	
۸۲.	سباتول ستانلس	٥	
.٦٩	قدر صغير	١.	
٠٧.	قدر وسط	١.	
.۷۱	قدر كبير	١.	
۲۷.	قدر شوي عميق	١٦	
.٧٣	مقلاة قلي بسيط	17	
.٧٤	قدر طهي بالبخار	٣	
٥٧.	أوعية حفظ بهارات ستانليس	٣٦	
.٧٦	قدر طهي صيني	٣	

# المملكة العربية السعودية المسكة العربية السعودية الموسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



.YY	قدر كاسرولة	٦
.٧٨	مقلاة تحمير فولاذ	١٦
.۷۹	ملاعق تحمير	١٦
٠٨.	ملاعق مخرمة (كفكير)	٦
.۸۱	ملعقة (مشحاف)	١٦
۲۸.	ملعقة (سباغيتي)	A
۸۳.	شوكة تحمير	٦
.٨٤	ملعقة سلكية (للقلي العميق )	٦
٥٨.	ملعقة كبيرة	١٦
۲۸.	فرشاة طعام (سلكون)	١٦
.ΑΥ	قطاعة بيتزا	٤
۸۸.	قشارة حمضيات	٦
۸۹.	حفارة خضروات	٦
.٩٠	حفارة بطيخ و بطاطا على شكل كرات	١.
۹۱.	سكين تقشير	17
۲ ۹.	سكين تقطيع	17
.9٣	سکین خبز	٨
.9 ٤	سكين طاهي	١٦
.90	سكين صيني	٤
.٩٦	سكين ياباني	٤
.۹٧	سکین کبیر ۳۰ سم	١٦
.٩٨	سكين متوسط ٢٠ سم	١٦
.99	سکین صغیر ۱۰ سم	١٦
.1	سكين سحب لحوم حمراء	А
.1.1	سكين سحب فيليه سمك	٨
.1.7	قشارة البطاطس	۲.
.1.٣	سکین منشار	١.
٤٠١.	سكين منشار خبز	١.
.1.0	سكين ديكور	٤
.1.7	سكين ديكور ليمون	۲
.۱.٧	حاويات فضلات بدواسة	١٦
	1	I

## VISION G\_JGJ 2 300 d. SELLUL ELIJEL SELVULI SINSON OF SALOI ARABIA

#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج

۸۰۱.	مطحنة فلفل	17
.1.9	ملاعق قياس	75
.11.	فنجان قياس	75
.111	إبريق قياس	75
.117	مطحنة خضار يدوية	,
.11٣	مقلاة سوتيه	١٢
١١٤.	مقلاة تيفال	17
.110	ملاقط	17
١١٦.	هراسة بطاطا	17
.۱۱۲	هراسة ثوم	١٢
.۱۱۸	ملاقط الأوعية الساخنة	17
.119	أوعية بلاستيكية و معدنيه	٤٨
.17.	قطاعة لحوم	75
.171	مصفاة سلك ناعمة متعددة الأحجام	٦
.177	مصفاة مخروطية الشكل متعددة الأحجام	٦
.17٣	مصفاة للخضار متعددة الأحجام	٦

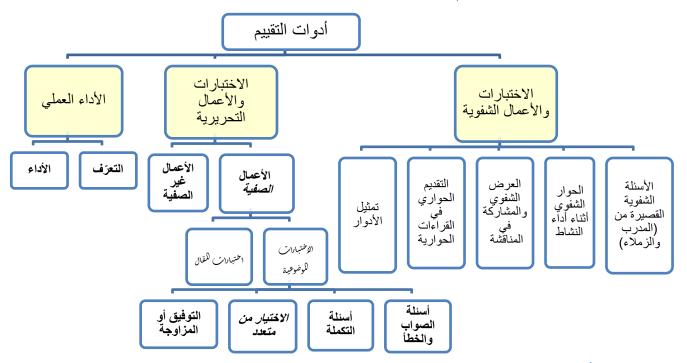
#### ملحق عن أدوات التقييم

#### تعريف التقييم:

هناك من عرَّف التقييم بأنه تقدير الشيء والحكم عليه، كما عُرِّف التقييم بأنه قياس التأثير الذي تركه التدريب على المتدريين، وتحديد كمية تحصيل المتدريين أو الحصيلة التي خرجوا بها من العملية التدريبية والعادات والمعارف والمهارات التي اكتسبوها والتغييرات السلوكية لديهم.

#### أدوات وأساليب التقييم:

يمكننا أن نقتصر على أدوات التقييم الرئيسية التالية (ثلاث أدوات):



#### ١- الاختبارات والأعمال الشفوية:

هي أداة تقييم يتم تطبيقها خلال مواقف تعليمية وتدريبية مختلفة للحصول على استجابات شفهية من المتدرب حول قضية أو موضوع معين، وتهدف هذه الأداة إلى اختبار قدرة المتدرب على استخدام معلوماته السابقة وطريقة تجميعها وترتيها لتقدم بصور شفوية، وتعتبر هذه الأداة إحدى طرق التفكير الجماعي التي تعتمد على المناقشة الشفهية لدعم أو تعزيز فكرة ما، وهذه الأداة بالإضافة إلى أنها من أدوات التقييم، يمكن استخدامها في تنمية وتعزيز القدرة التعبيرية عند المتدرب وتعزيز قدرته في الإصغاء والحوار وثقته بنفسه، وتشمل هذه الأداة جميع أساليب واستراتيجيات التعلم مثل:

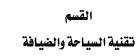
- الأسئلة الشفوية القصيرة التي يطرحها المدرب أو الزملاء.
  - الحوار الشفوي أثناء أداء نشاط.
- العرض الشفوي والمشاركة في المناقشة عند عرض حالات تدريبية أو في عرض ما قامت به المجموعة أو المتدرب من أعمال وأنشطة.
  - التقديم الحواري في القراءات الحوارية.
    - تمثيل الأدوار.

#### ٢- الاختبارات والأعمال التحريرية:

هي أداة تقييم يتم تطبيقها خلال مواقف تعليمية وتدريبية مختلفة تستخدم فها الورقة والقلم للحصول على استجابات مكتوبة من المتدرب حول قضية أو موضوع معين، وتهدف إلى اختبار قدرة المتدرب على استخدام معلوماته السابقة وطريقة تجميعها وترتيها لتقدم بصور مكتوبة، ويمكننا أن ننظر إلى الاختبارات والأعمال التحريرية من جانبين:

#### VISION Œ ÎĞ J 2 \$ 30 a-cauli aupal cacojii kweper of saudi Anaria

#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



#### الجانب الأول: الأعمال الصفيّة:

وهي الاختبارات والأعمال التي يقوم بتنفيذها المتدرب في الصف (الفصل أو الورشة) وبمتابعة مباشرة من المدرب، والأعمال التي يُعدَّها ويجهزها المدرب لتنفيذها في الصف بما في ذلك الاختبارات، وقد اتفق التربويون على تقسيم الاختبارات التي يُعدَّها المدرب إلى نوعين:

أ-الاختبارات الموضوعية: ويتحدد مفهوم الاختبارات الموضوعية بمدى بُعدها عن مصطلح الذاتية في تناولها لتقييم المتدرب بشكل لا يختلف باختلاف المقوّم (المصحح)، وتتكون الاختبارات الموضوعية في العادة من عدد كبير من الأسئلة القصيرة التي تتطلب إجابات محددة وكل سؤال وجوابه يقيس شيئا واحدا أو جزئية من جزئيات الموضوع والتي يمكن تقدير صحتها أو خطأها بدرجة عالية من الدقة ونظرا لتعدد الأسئلة في الاختبار الواحد فيصبح من الممكن تغطية أجزاء كبيرة، وتستطيع الأسئلة الموضوعية قياس قدرات عقلية متنوعة تصل إلى أعلى المستويات، وتأخذ الاختبارات الموضوعية عدة أشكال وصور منها:

- أسئلة الصواب والخطأ: وتتكون من مجموعة من العبارات المتضمنة حقائق عملية معينة وتتطلب اختيار إجابة واحدة للحكم على العبارات بالصواب أو الخطأ أو الإجابة بنعم أو لا أو الحكم على العبارة بأنها تدل على رأى أو حقيقة.
- أسئلة التكملة: يتكون سؤال التكملة من جملة أو عدة جمل محذوف منها بعض الكلمات أو العبارات أو الرموز ويطلب وضع الكلمة المناسبة أو العبارة المحذوفة في المكان الخالي وتهدف إلى اختبار قدرة المتعلم على تذكر العبارات بحيث يستكمل المعنى المقصود.
- أسئلة الاختيار من متعدد: وهي الأكثر شيوعا ويتكون فيها السؤال من مشكلة تصاغ في صورة سؤال مباشر أو عبارة ناقصة وقائمة من الحلول المقترحة تسمى البدائل الاختيارية وبطلب من المتدرب اختيار البديل الصحيح.
- أسئلة التوفيق أو المزاوجة: وتتألف من عمودين متوازيين يحتوى كل منها على مجموعة من العبارات أو الرموز أو الكلمات إحداهما عادة ما يكون على اليمين ويسمى المقدمات والثاني على اليسار ويسمى الاستجابات ويطلب من المتدرب اختيار المناسب من العمودين المتوازيين، ومنعا للتخمين يوضع السؤال بحيث يزيد عن عدد البنود الواردة في العمود الآخر.

ب-اختبارات المقال: هي اختبارات تتضمن أسئلة مفتوحة ويترك للمتدرب حرية تنظيم وترتيب الإجابة والمعلومات والتعبير عنها بأسلوبه الخاص، وتسمى باختبارات المقال لأن أسئلتها تتطلب عادة كتابة عدة سطور، ومن عيوب هذه الطريقة أن الأسئلة تكون غير محددة، وتكون الإجابة للأسئلة المقالية حسب نوع السؤال فالبعض من الأسئلة يكون ذا إجابة حرّة بينما تتجه بعض الأسئلة المقالية إلى الإجابات المقيّدة.

#### الجانب الثاني: الأعمال غير الصفيّة:

وهي الأعمال والأنشطة الكتابية التي يقوم المتدرب بتنفيذها خارج الموقف الصفّي، وهي عبارة عن أعمال أو أسئلة أو معلومات يقوم المتدرب بجمعها من مصادر خارجية أو عن طريق الملاحظة أو القيام بمهارات معينة بهدف إثراء معارفه وتدريبه على مهارات مختلفة مثل حل الواجبات المنزلية وكتابة التقارير والقيام بالبحوث وتسجيل الملاحظات.

#### ٣-الأداء العملي:

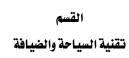
هي أداة تقييم يتم تطبيقها خلال ممارسة أداء مهارة عملية أو تنفيذ عمل محدد، وتنقسم إلى:

التعرف: وفي هذا النوع يتم قياس وتقييم قدرة المتدرب على تصنيف الأشياء والتعرف على الخصائص الأساسية للأداء مثل تحديد العينات أو اختيار الآلة والجهاز المناسب لعمل ما، أو تحديد أجزاء من آلة أو جهاز.

الأداء الفعلى: حيث يطلب من المتدرب أداء عمل معين أو حل مشكلة ما.

## VISION (L.J.) 2 30 COCALUL CLIPPI CENCOLI KNOOCH OF SALOL SAANA

#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



في كلا الجزئين (التعرف والأداء الفعلي) يتم استخدام الملاحظة لتقييم المتدرب، كما يمكن توثيق الملاحظة عن طريق استخدام بطاقة الأداء وهذه البطاقة عبارة عن توثيق لأجزاء العمل وخطواته ومهاراته المختلفة، بحيث يضع المقيّم إشارة أو نسبة معينة أمام كل خطوة أو جزء تشير إلى مقدار إتقان المتدرب في الأداء والزمن الذي استغرقه في التنفيذ.

#### المراجع

la cuisine de reference	-1	
larousse gastronomique	- ۲	
cordon bleu	-٣	
l`apprentissage de la cuisine par les techniques culinaires	-٤	
l`apprentissage de la cuisine par les techniques culinaires nouvelle eddition	-0	1.11
Anahid's Gourmet Cookbook	-٦	المراجع
Occupational Health and Safety for the 21th century	-Y	
Food safety management	-人	
The professional Kitchen Management	-9	
food and beverage cost control	-1.	
اهمية صناعة السياحة والضيافة بالمملكة العربية السعودية ٢٠١٦ سلطان ال سعيد	-۱۱	
Successful Restaurant Design 2015 Joseph F. Durocher	-17	
Sensible Food Storage , Ron Brough2011	-17	



#### المملكة العربية السعودية المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الإدارة العامة للمناهج



Foodservice Management, June R. Payne-Palacio	-12	
Restaurant and Food Service Equipment, John A. Drysdale	-10	
First Aid for the Usmle Step 1, 2016	-17	