

القسم	الدراسات العامة	التخصص	جميع التخصصات
اسم المقرر	مهارات التعلم	رمز المقرر	١٠١ ماهر
المتطلب السابق	---	الساعات	٢
		المعمدة	٢ ١.س ٠ ٠ ٠ ٠ ٠

وصف المقرر:

يتناول مقرر مهارات التعلم التعريف بماهية التعلم وشروطه وخصائصه والعوامل المساعدة على تحسينه ، كما يوضح للمتدرب كيفية تحديد نمط تعلمه واختيار طرق التفكير التي تناسبه مما يؤدي إلى تعلمه بطريقة تتناسب مع قدراته وإمكاناته ، كما يتناول المقرر أنواع التعلم كالتعلم الذاتي وأساليبه والتعلم النشط وعناصره وغيرها من الأنواع ، ويقدم المقرر جملة من مهارات الاستذكار الفعال ومن أبرزها الخرائط الذهنية والخرائط المفاهيم ، إلى جانب مهارات التفكير فيستعرض ماهية التفكير ومستوياته وأنماطه ويتناول التفكير الإبداعي ومهاراته وأساليب تنميته ، كذلك التفكير الناقد ومهاراته واستراتيجياته ويدعم المقرر تطوير مهارات البحث عند المتدرب و كيفية الاستعداد للاختبارات.

الهدف العام من المقرر:

يهدف المقرر إلى تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى المتدرب ليكون قادراً على تحمل مسؤولية تعلمه وتطوير قدراته بكفاءة وفاعلية.

الأهداف التفصيلية للمقرر:

أن يكون المتدرب قادراً وبكفاءة على أن:

- ١- يحدد المفاهيم الأساسية المرتبطة بالتعلم بشكل صحيح.
- ٢- يميز أنواع التعلم بسهولة.
- ٣- يميز بين مهارات التفكير المختلفة بشكل سليم.
- ٤- يوظف مهارات الاستذكار الفعال بطريقة صحيحة.
- ٥- يستخدم مهارات القراءة والكتابة بشكل صحيح.
- ٦- يحدد أساليب إدارة الوقت وتنظيمه بشكل صحيح.
- ٧- يطبق مهارات البحث العلمي بطريقة صحيحة.
- ٨- يوظف مهارات الاستعداد للاختبار بشكل سليم.

إجراءات واشتراطات السلامة:

- ١- الالتزام بتعليمات سلامة المكان.
- ٢- الالتزام بالأخلاق الإسلامية في المحافظة على نظافة وسلامة المكان.

المنهج التفصيلي النظري

أدوات التقييم	المحتوى	الساعات
الاختبارات والأعمال الشفهية الاختبارات والأعمال التحريرية الأداء العملي	أساسيات التعلم: <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم التعلم. • خصائص التعلم. • التعليم والتعلم. • شروط التعلم. • عوامل تحسين التعلم. 	٤
الاختبارات والأعمال الشفهية الاختبارات والأعمال التحريرية الأداء العملي	أنواع التعلم: <ul style="list-style-type: none"> • التعلم التقليدي. • التعلم الذاتي. • التعلم الإلكتروني. • التعلم المدمج. • التعلم النشط. • التعلم الجماعي. 	٦
الاختبارات والأعمال الشفهية الاختبارات والأعمال التحريرية الأداء العملي	التفكير: <ul style="list-style-type: none"> • ما هو التفكير؟ • مستويات التفكير. • أنماط التفكير. • طرق تنمية مهارة التفكير. • التفكير الإبداعي. • التفكير الناقد وحل المشكلات. 	٦
الاختبارات والأعمال الشفهية الاختبارات والأعمال التحريرية الأداء العملي	الاستذكار والدافعية: <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم الاستذكار. • خصائص الاستذكار الفعال. • قواعد الاستذكار الفعال. • عوائق الاستذكار. • الخرائط الذهنية. • خرائط المفاهيم. 	٤
الاختبارات والأعمال الشفهية الاختبارات والأعمال التحريرية الأداء العملي	مهارات القراءة والكتابة: <ul style="list-style-type: none"> • أنواع القراءة. • أغراض القراءة. • أسس القراءة الفعالة. 	٤

المنهج التفصيلي النظري		
أدوات التقييم	المحتوى	الساعات
	<ul style="list-style-type: none"> استراتيجيات تحسين القراءة. تدوين الملاحظات أثناء القراءة. مهارة الكتابة والتلخيص. 	
الاختبارات والأعمال الشفهية الاختبارات والأعمال التحريرية الأداء العملي	التنظيم وإدارة الوقت: <ul style="list-style-type: none"> إدارة الوقت. استراتيجيات الإدارة الفعالة للوقت. التعامل مع الضغوط. 	٢
الاختبارات والأعمال الشفهية الاختبارات والأعمال التحريرية الأداء العملي	مهارات البحث: <ul style="list-style-type: none"> مفهوم البحث. تحديد مشكلة البحث. استراتيجيات البحث عن المعلومة. المكتبات ومصادر المعلومات. المكتبات الرقمية ومحركات البحث وطرق استخدامها. أخلاقيات البحث. 	٤
الاختبارات والأعمال الشفهية الاختبارات والأعمال التحريرية الأداء العملي	الاستعداد للاختبار: <ul style="list-style-type: none"> مهارات الاستعداد للاختبار من اليوم الأول للفصل الدراسي. مهارة الاستعداد قبل الاختبار بوقت كافٍ. مهارات الأربعة وعشرين ساعة الأخيرة قبل الاختبار. مهارات تناول الاختبار. 	٢

<ul style="list-style-type: none"> ترلينج، بيرني؛ فادل، تشارلز. (٢٠١٣). مهارات القرن الحادي والعشرين التعلم للحياة في زمننا. ترجمة بدر بن عبدالله الصالح. الرياض: جامعة الملك سعود للنشر. (الكتاب الأصلي منشور ٢٠٠٩). القرني، يعن الله وآخرون. (١٤٣٣هـ). مهارات التعلم والتفكير. تحرير د. نوح الشهري. دار حافظ للنشر والتوزيع. الطبعة الأولى سعادة، جودت أحمد. (٢٠١١). تدريس مهارات التفكير مع مئات الأمثلة التطبيقية. عمان: دار الشروق. فراي، رون. (٢٠١٣). كيف تذاكر. الرياض: مكتبة جرير. محمود، إبراهيم وجيه. (٢٠١٤). التعلم أسسه ونظرياته وتطبيقاته. دار المعرفة الجامعية 	المراجع
<ul style="list-style-type: none"> Herman, D.; Raybeck, D. & Gutman, D. (1996): Improving student memory. Toronto: Hogrefe & Huber publishers Rebert, S. (2003). Power Learning: Strategies For Success in College and in Life. 2th edition. Boston: McGrawe Hill. 	