

. يمثل الدائرة بياناً في المستوى بطريقة صحيحة .

إجراءات واشتراطات السلامة :

١ . اتباع تعليمات مشرف السلامة والصحة المهنية في الوحدة التدريبية.

٢ . المحافظة على سلامة الأجهزة المستخدمة في التدريب وعدم العبث بها .

٣ . الحرص على جودة الإضاءة والتكييف في القاعات التدريبية.

٤ . التأكد من نظافة القاعات وترتيبها عند الانتهاء من التدريب.

المنهج التفصيلي النظري والعملي

| الساعات | المحتوى | أدوات التقييم |
|---------|---|--|
| ١٢ | الوحدة الاولى : التشابه ١ . المضلعات المتشابهة . ٢ . المثلثات المتشابهة . ٣ . المستقيمات المتوازية و الأجزاء المتناسبة . ٤ . عناصر المثلثات المتشابهة . | مناقشة تمارين تطبيقية الاختبارات والأعمال التحريرية |
| ١٢ | الوحدة الثانية : التحويلات الهندسية و التماثل ١ . الانعكاس . ٢ . الازاحة (الانسحاب) . ٣ . الدوران . ٤ . تركيب التحويلات الهندسية . ٥ . التماثل . | مناقشة تمارين تطبيقية الاختبارات والأعمال التحريرية |

| المنهج التفصيلي النظري والعملي | | |
|--------------------------------|--|--|
| الساعات | المحتوى | أدوات التقييم |
| | ٦ . التمديد . | |
| ١٥ | الوحدة الثالثة: الدائرة ١ . الدائرة و محيطها . ٢ . قياس الزوايا و الأقواس . ٣ . الأقواس و الأوتار . ٤ . الزوايا المحيطة . ٥ . المماسات . ٦ . القاطع و المماس و قياسات الزوايا . ٧ . قطع مستقيمة خاصة في الدائرة . ٨ . معادلة الدائرة . | مناقشة تمارين تطبيقية الاختبارات والأعمال التحريرية |

| المراجع |
|---|
| لوزارة التعليم: رياضيات ٢: (التعليم الثانوي) - نظام المقررات (البرنامج المشترك) |
| ملخص شوم ايزي [الهندسة] (دريتش & بارنيت) |
| Perimeter , Area and volume [Advanced Geometry] (Janice wendling) |

قائمة بالتجهيزات التفصيلية للمعمل أو الورشة (إن وجدت)

| م | اسم المعمل/الورشة | الطاقة الاستيعابية للتدريب | الموارد البشرية (مع الشهادات المطلوبة) |
|----|-------------------|----------------------------|--|
| ١- | | | |

| معمل / ورشة | | |
|-------------------|-----------|--------|
| م | اسم الصنف | الكمية |
| ١ - | | |
| ٢ - | | |
| ٣ - | | |
| ٤ - | | |
| ٥ - | | |